

9

Alternative Course Form استمارة مقرر بديل

ضوابط المقرر البديل:

1. إذا توقف احتمال تخرج الطالب على مقرر واحد إجباري وكان هذا المقرر غير مطروح في الفصل الذي يتخرج فيه، أو كان مطروحا ومتعارضاً مع مقرر إجباري آخر أو سبق للطالب إن رسب فيه مرتين على الأقل، فللعميد بعد اخذ رأي رئيس القسم أن يوافق على أن يدرس الطالب مقراً آخرًا بديلاً عنه يكون من نفس المجال المعرفي ومن نفس المستوى الدراسي له أو أعلى للمقرر المستبدل على أن تعلم عمادة القبول والتسجيل بذلك.
2. إذا توقف احتمال تخرج طالب على مقرر واحد اختياري ولم يتمكن من تسجيله لسبب خارج عن إرادته فللعميد بتنسيب من رئيس القسم أن يوافق على استبداله بمقرر آخر مناسب من مقررات الكلية أو أي كلية أخرى مع مراعاة المستوى، على أن تعلم عمادة القبول والتسجيل بذلك.
3. بتنسيب من رئيس القسم وموافقة من العميد إذا لم يستطع الطالب تسجيل مقرر إجباري أو إختياري بسبب عدم طرحه أو تعارضه يجوز له أن يسجل مقرر مكافئ له تماماً من حيث الوصف والمضمون إذا تعددت الخطط المطبقة في البرنامج.
4. يجب ان لايزيد عدد المقررات البديلة عن مقررین.

اسم الطالب/الطالبة:-----
 Student Name:-----
 الرقم الجامعي:----- ID. No.:-----
 الكلية:-----
 College:-----
 الفصل الدراسي:----- Semester:-----
 العام الجامعي:-----
 Academic Year:-----
 رقم الاتصال:----- Contact No.:-----
 فصل توقع التخرج:-----
 Expected Semester for Graduating:-----

To be filled in by Head of Department:			تُملأ هذه البيانات من رئيس القسم المختص :		
Alternative Course		بيانات المقرر البديل	Original Course		بيانات المقرر المستبدل
Course's Name	اسم المقرر	رمز المقرر Course Code	Course Name	اسم المقرر	رمز المقرر Course Code
					1.
					2.

For College's Deanship Use			لاستعمال عمادة الكلية		
Signature	التوقيع:	Approved موافق <input type="radio"/>	Notes of Head of Department	ملاحظات رئيس القسم المختص	
		Not Approved غير موافق <input type="radio"/>			
Signature	التوقيع:	Approved موافق <input type="radio"/>	Notes of Dean of the College	ملاحظات عميد الكلية	
		Not Approved غير موافق <input type="radio"/>			

For Deanship of Admissions & Registration's Use		لاستعمال عمادة القبول والتسجيل	
التاريخ:		التوقيع:	اسم الموظف المسؤول عن إدخال البيانات: