# President's News Digest



### Message From the Editor

Welcome to the 21st issue of the 5th volume of the President's News Digest.

In this issue Mr. Mohammad Nassar , Assistant
Director Admin and Finance Directorate will address
the subject of "The White Face of Corona Virus"

Email: Hesssa.almeraisi@asu.edu.bh T: +973- 16036161



Mrs.Hessa Al Meraisi Manager of President's Office

### Inside this Issue

Message from the Editor

Message from a Colleague

The coronavirus: Impact and Implications

Educational Perspective :What are the advantages of visiting the library regularly?

منظور تربوي: كيف بامكاننا أن نساعد طلبتنا على أن يصبحوا كتابا مبدعين؟

اليوم العالمي للمكتبة

في يوم الأُمَّهَات...

Interview with Alumnus

Quote of the week

من روانع الشعر العربي

# Message from a Colleague

### The White Face of Corona Virus

There is no doubt that the Corona virus killed the small village called the world. It is difficult to determine what it is; however, it is a reality for the inhabitants of Earth. It affects, kills and forces isolation without considering old or young, rich or poor, and it does not distinguish between the educated and the ignorant. But wait! Considering the above, didn't we say that it is a reality? And does not every reality have two sides - black and white? So, does the Corona virus have a white face?

Firstly, let us agree that every calamity is a lesson that is recorded in history books to allow future generations to learn from. This is the first benefit, not only for history teachers, but for different scientific fields to learn and adapt to the changing environment in which we live. We are now passing through a time that our grandchildren will talk about in the same way that our ancestors talked about era of the plague and the time of the great world wars.

This period of time, which could be referred to as the Corona time, has taught us the importance of humanity and the weakness of the human race in the face of disease. In addition, this ordeal has brought family members closer to each other as they remain indoors to stay safe. Furthermore, the current crisis has taught the whole world the importance of personal hygiene and good behavior in while in direct communication with others. Are not these white faces of this scourge?

Through this time of uncertainty, a new chapter has been established in the world of academics. Not so long ago, distance education and the use of technology to deliver teaching was a little-used medium and in many cases was frowned upon by some educators.

Now technology has come to the rescue of academics, as students around the world remain confined to their homes. The old ways and mind-sets have been forced out as technology has been put in place to allow educators to deliver their lessons. These new tools and practices have forced a sudden change which might have taken much longer were it not for the rapid spread of the Corona virus. We have suddenly reached a stage of necessity to adapt and change our thinking on a national, institutional and personal level in order to be more technologically savvy. A new digital revolution has been forced upon us, one caused by Corona virus. Isn't this a white face also?



Mr. Mohammad Nassar Assistant Director of Admin and Finance Directorate

Mr.Mohammed Joined ASU since 2017 as Assistant Director of Admin and Finance Directorate and Academic Staff in Department of Public Law. Holding an LL.M from University of Reading in the United Kingdom. His 15 years' career life are a mix of voluntary, part time and fulltime jobs.

This situation is a realistic, actual and universal test to measure the teacher's ability to export education, knowledge and skills in new forms in a short space of time. This is a benefit to the world of academics.

This period of time is a real lesson to humankind. We see heightened cooperation and the coming together of people within their respective countries, communities and institutions to overcome the difficult situation in which we find ourselves. Relationships have improved and a new digital era has arrived. Despite the terrible effects of the Corona virus, it has also brought with it some benefits.

## The coronavirus: Impact and Implications

The coronavirus has spread in more than 155 countries with nearly 308,592 cases and 13,069 deaths. (Statistics was at 10:55 am on March 22<sup>nd</sup>). However, no one can predict the impact of the coronavirus on the global economy. Some economists have quoted financial losses in figures of up to 3 trillion dollars so far. The sectors and businesses, which have been badly impacted, are the airlines, the travel industry, the tourism industry, the hospitality industry, restaurants and hotels, cinemas, entertainment activities, and exhibitions and conferences. Cineworld, which owns more than 700 cinemas in 11 countries, issued a warning in its half-year results that, in its worst-case modelling they may lose up to three months' revenue. Sectors, which are benefitting include pharmaceuticals, anti bacterial materials, masks and sanitisers manufacturers, food delivery, e-commerce, technology and especially distance learning systems. A global recession could happen if manufacturing is badly affected. Stock markets and oil prices are tumbling down and this could add to the economic worries.



Written By Professor Ghassan Aouad The President of Applied Science University

The education and higher education sectors have been affected badly by the closure of schools and universities across the globe. However, this could bring an opportunity to truly embrace the distance learning and online learning models. The social media generation is well equipped with the right skills and knowledge to grasp the opportunities. This sector has no choice but to accept change and adopt new approaches to learning and teaching for the benefits of students. It is also of crucial importance for universities and schools to develop clear policies and guidelines for online teaching. Staff development in this area should also be given a special attention. Some links are provided at the end of this article covering policies and guidelines

On a positive note, the work of Bahrain's leadership and Government in dealing with the coronavirus and especially that of HRH the crown prince has been commended by the World Health Organisation and many health experts from across the globe. The Kingdom of Bahrain has introduced stringent measures to deal with the coronavirus and earned the respect of the world by being committed, transparent and honest from the very start. We should all be proud that Bahrain's work is an exemplar for other nations in dealing with a situation of such difficulty. May God protect our Kingdom and its leaders and people and May God help all of us to control the coronavirus and go back to the pleasant Corona free good days. Praises should go to the Ministry of Health and health sector workers including doctors, nurses, and managers who are doing a lot of sacrifices in order to keep Bahrain safe.

At ASU, many colleagues are working hard to keep the University safe. I am grateful for all their efforts. The guidelines and awareness messages issued by HR and other divisions have made a big difference. We have to remain extra vigilant in order to sail through this very difficult situation. The most important thing is that our students are taught remotely in order to help them complete their semester successfully.

### References

https://www.google.com/amp/s/www.cnbc.com/amp/2020/03/12/coronavirus-impact-on-global-economy-financial-markets-in-6-charts.html

https://www.morningstar.com/articles/971254/morningstars-view-the-impact-of-coronavirus-on-the-economy

https://www.capitaleconomics.com/the-economic-effects-of-the-coronavirus/

https://www.google.com/amp/s/www.nytimes.com/2020/03/03/business/economy/coronavirus-recession.amp.html

https://www.google.com/amp/s/amp.theguardian.com/world/2020/mar/10/coronavirus-travel-industry-crisis

https://www.google.com/amp/s/amp.usatoday.com/amp/5000655002

 $\underline{https://www.google.com/amp/s/amp.cnn.com/cnn/2020/03/07/health/universities-coronavirus-impact/index.html}$ 

https://www.timeshighereducation.com/news/universities-brace-lasting-impact-coronavirus-outbreak

https://www.npr.org/2020/03/06/812462913/6-ways-universities-are-responding-to-coronavirus

https://www.google.com/amp/s/abcnews.go.com/amp/International/global-impact-coronavirus-education/story%3fid=69411738

https://www.bloomberg.com/graphics/2020-coronavirus-pandemic-global-economic-risk/

https://m.economictimes.com/news/international/business/coronavirus-outbreak-could-cost-global-economy-up-to-usd-2-trillion-unctad/amp\_articleshow/74560638.cms

https://www.google.com/amp/s/learningenglish.voanews.com/amp/4335806.html

https://behrend-elearn.psu.edu/weblearning/FacultySelfAssessment/

https://www.insidehighered.com/advice/2020/03/11/practical-advice-instructors-faced-abrupt-move-online-teaching-opinion

https://www.washingtonpost.com/education/2020/03/10/american-university-others-switch-online-teaching-because-coronavirus/

https://tomprof.stanford.edu/posting/1091

https://policy.csuci.edu/sp/14/sp-14-014.htm

https://www.utep.edu/extendeduniversity/cid/faculty-resources/policies.html

https://www.rochester.edu/online-learning/guidelines/Guidelines.html

http://cte.tcu.edu/wp-content/uploads/University-Policy-for-Distance-Learning-and-Web-Enhanced-Courses.pdf



# **Educational Perspective**

### What are the advantages of visiting the library regularly?

"The only thing that you absolutely have to know, is the location of the library." Albert Einstein

Love of reading is an internal feeling that grows with people, especially in the early years of life. It is our responsibility as instructors to encourage our sons and daughters to read and learn at the library. Libraries include many things in addition to books and that is why we should focus as much as possible in explaining to our students the advantages of visiting the library regularly.

Written By Mr. Hamzah Ramadan

When our students visit the library, they can find books about the old time in the archives. Such data will not be available everywhere and it only exists in good libraries.

When our students visit the library, they can meet good librarians who can assist them in finding the proper data to complete the assignments that we ask them to do.

When our students visit the library, they can use the proper tools under the guidance of the librarians and they can reach deep information which is generally important as supplementary for their studies and research.

When our students visit the library, they can find a variety of books. Actually, libraries include endless numbers of books that are vital for writing research.

When our students visit the libraries, they can find free computers and internet and this helps them to reach more information. This means that our students will be able to reach digital information and complete their assignments.

When our students visit the library regularly, they support their learning by taking courses in the library itself and some courses help them to get a degree in certain fields.

When our students visit the library, they feel that they are increasing their knowledge regularly, and this this encourages them to continue with their studies.

When our students visit the library, they work in a quiet atmosphere. They can do their homework without any disturbances and focus on their studies. In addition to that, they feel that they are doing something which is useful for their studies that will reflect positively on their future.

Our students can meet qualified people in the library who can help them to choose the right books for the topics that they want. In addition, they can find other students who can recommend good books for them to read that are related to the subjects that they study together.

There is no doubt that our students feel different and encouraged to learn when there are other people round them who are reading and interested in knowledge. They keep visiting the library regularly and encouraged to read more and more.

Education is getting rather expensive everywhere and when our students enter the library, it's free and they do not have to pay anything.

Libraries teach our students to learn English language. Many students meet in the library and they discuss the lessons of the English language. They interact with each other and they try to benefit from each other. In addition to that, students can find periodicals in the English Language in addition to audio books. There are multi lingual books that are with a great value to children as well as to adults who are interested in learning the language.

Many English language teachers ask students to take English tests at the library. This helps them very much to improve their standard in English and do much better in their academic life.

Libraries help in fighting against misinformation and they help the students to reach the truth. Students will have enough ideas related to facts and not confused with certain ideas that mislead them.

When our students are sitting together, they are very much connected to each other. Undoubtedly, this is a very useful factor for education. They interact with each other and they ask each other certain questions about everything. They repeat the academic data and they understand it from different approaches.

When we are teaching our students in the casses, we focus on certain matters that are vital for our courses but, in libraries there is a world, full world of information related to what we teach and much more.

Libraries are always upgraded with new books and data. This is really useful for the students if they are looking for new information and will help to broaden the views of our students over the subjects that we teach them at the university.

If our students are interested in reading literature books, this will help them to develop their emotions and mentality. Also, this will help them to broaden their thinking and to get more experiences in life. They will know much more about their own culture and the cultures of different countries. They will interact with people from different societies and understand their way of thinking and their education.

I will end my article with this quote from "Role Models" by John Waters

He loved libraries. Nowhere else in the world felt so safe and homey. Nowhere else smelled like books and dust and happy solitude quite like a library did."

# منظور تربوي كيف بإمكاننا أن نساعد طلبتنا على أن يصبحوا كتابا مُبدعين؟ بقلم الأستاذ حمزة رمضان — محاضر

كتيرا ما أجلس أمام حاسوبي الشخصي أفكر في مواضيع أرغب بكتابتها فتنتائبي الحيرة الى حدكبير، وعندها أقرر التوقف وأشعر بدرجة كبيرة من الاحباط، ولكنني أدفع نفسي للاطلاع على مقالات جيدة، وهي كثيرة ومكتوبة باللغة العربية والانجليزية، وأجد متعة كبيرة في قرائتها واستيعاب معانيها، وعندها أجد أن الافكار قد بدأت تندفق وأبدا بالكتابة على عجل، فأجمع واحدة من هنا وأخرى من هناك، وتكون لذتي كبيرة عندما أبدأ بطباعة الافكار التي تنتابني.

هذا جزء صغير من المهمة، ولكن الجزء الاكبر الذي يشغل بالي طوال الوقت هو طلبتي الذين أوجه اليهم غالبية هذه المقالات، وكيف بإمكاني التعامل معهم من أجل تنمية قدراتهم على الكتابة، والتي تنطلب الكثير من الممارسة المتواصلة التي لا يمكن البدء فيها قبل وجود الرغبة الحقيقية للقيام بهذا العمل. أكرر القول بأن طلابي وطالباتي هم أعز ما أملك في هذه الجامعة، كما أنهم يشكلون جزءا كبيرا من ذاتي، ونفس الشيء ينطبق على عائلتي وأفرادها، فما هي الخطوات التي بامكاني اتباعها من أجل حث طلابي على الكتابة ودفعهم للمضي قُدما في هذا الدرب. وقبل أن أفعل شيئا كهذا، فكثيرا ما أتساءل هل نجحت أنا شخصيا في هذا الدرب أم أن جهودي الحقيقية تنبع من شيء لم أحقق أي نجاح فيه؟ وعندها تزداد رغبتي على حث الطلبة في الكتابة ومشاركتهم كل ما يقومون بكتابته.

كيف بإمكاني حث طلبتي على الكتابة؟ أجلس معهم وأحوارهم وأقول لهم أن الكثير من الافكار تصل الينا وبإمكاننا أن نجمعها في جمل قد تُغير نظرة الكثيرين من حولنا نحو هذا العالم، حيث أننا عندما نكتب فإننا نُضيف معان أخرى الى حياة الكثيرين، ولا يمكننا أن نصل الى الاخرين اذا لم نسعى جاهدين الى نشر ما نقوم بكتابته، حيث ان عملية النشر لا تتطلب كتابة الكتب أو المقالات الطويلة في الصحف وغيرها، إذ يمكان الطالب نشر الكثير من المعلومات على الانترنيت أو كتابتها وتوزيعها على زملائه الطلبة أو إعطائها الى المحاضرين الذين يتعامل معهم حتى يتمكنوا من إبداء آرائهم، والشيء الكثير غير ذلك. وما أحاول قوله أن اقتصار الكتابة على النفس لا يُشجع أبدا على المضي بها، إذ أنه من الضروري مشاركة الاخرين بالكتابة، حيث أن الكثيرين من حولك يقدمون الكثير من الشرح اليك ويبدون آرائهم حول ما تقوم بكتابته، كما أنه من المهم بالنسبة إليك ان تتقبل حقيقة الرفض، وأن تُعيد كتابة ما تقدمه ويلقى الرفض، وأنا اعتقد أنه وفي بداية الطريق بإمكان الطالب أن ينشر الشيء القليل ولكن على نحو منتظم خاصة أن هناك الكثير من المهام الاخرى المناطة به وخاصة تلك المتعلقة بالجوانب الدراسية.

وأما الشيء الاخر الذي أذكر طلابي به أننا لا نولد كتابا بل إنه من الضروري لتحقيق هذا الهدف أن نبذل قُصارى جهدنا لنصبح كتابا حقيقيين، فعملية الاستمرار هي التي تجعلنا كتابا، وبالتالي فإنه من الضروري بالنسبة الينا أن لا نتوقف قطعيا عن الكتابة.

بإمكان الطالب الكتابة عن المواضيع التي يدرسُها، وبهذه الحالة فانه يجمع الكثير من المعلومات حول المواضيع المطلوبة منه في المقررات، وفي نفس الوقت يُنمي قدرته على الكتابة والاهم هو سعيه المتواصل من أجل نشر ما يقوم بكتابته، علما بان هناك الكثير من الأهل والاصدقاء الذين يرغبون بقراءة كتابات أصدقائهم وأبنائهم ويرغبون بمتابعة ما يقومون بكتابته.

من واقع تجربتي الشخصية فإنني أحدد أوقات معينه للانتهاء من الكتابة، وكثيرا ما أطلع الاشخاص الذين حولي على هذه المواعيد من أجل أن يقوموا بمتابعتي، وقد أضطر أحيانا أخرى الى وضع قائمة المواعيد أمام عيني للانتهاء منها في الوقت المحدد، علما بان تحديد مواعيد الانتهاء من المهام يُساعد على الانضباط والقدرة العالية على التركيز، حيث ان الضغوط التي نتعرض اليها تساعدنا على التركيز الى حد كبير، وأما اذا اعتمدنا على رغباتنا الشخصية فانها لن تدفعنا الى الانتظام في عملية الكتابة أو حتى الى التركيز. قد يكون من الضروري بالنسبة الى طلبتي الالتزام بمواعيد تقديم المواعيد وعدم التأجيل في حالة الكتابة. وعندما يشعر الطالب أن هناك الكثير من المقالات التي يجب عليه تقديمها الى المحاضرين فعندها يصبح أكثر التزاما.

إن التفكير بالكتابة على اختلاف اشكالها يجب أن يكون منصب على طابع السرد والقصص، حيث أن هذه الطريقة بالنفكير تساعد الطالب على الكتابة بشكل جيد، فعملية ترتيب الافكار تلو بعضها البعض تعمل على تنمية القدرات الفكرية لدى الطالب، وهناك الكثير من الطلاب الذي يرتبون الافكار التي يتعلمونها على شكل قصص مما يؤدي الى حفظ المادة المقررة، وهذا الشيء ينطبق أيضا على عملية الكتابة التي تتجعل الطالب عندما يكتب وكأنه يسرد قصصا واقعية قد مَر بها خلال فترات حياته، ولعل هذه واحدة هي من الأسباب الرئيسية التي تدفعنا الى ترديد القصص على مسامع الاطفال، حيث أنها تؤدي الى توسعة مداركهم واستخلاص العبر منها. وملخص القول فإنه وبغض النظر عن الموضوع الذي يرغب الطالب بالكتابة عنه، فمن الضروري ربطه بأحداث أي قصة كانت من أجل الكتابة بشكل متسلسل ومنطقي ومقبول. كثيرا ما أحث طلابي على قراءة المواضيع التي الاتوفر لديهم الكثير من المعلومات بشأنها، حيث أن قراءة الكتب عدة مرات من أجل فهمها تساعد الطالب كثيرا على تحسين قدراته على الكتابة، وقد تستغرق عملية القراءة وقت طويل وقد يضطر الطالب الى قراءتها مرات ومرات.

أنصح طلابي الذين يتطلعون ليصبحوا كتابا ان يتعملوا الكثير، ولكن من الضروري أن يدركوا أن عملية التعلم هي أمر مُستمر ولا يقتصر على فترة زمنية محددة، فالكاتب عندما يكتب يلجأ الى الكثير من الكتب والمقالات ويضطر الى قراءتها مرات ومرات من أجل مواصلة الكتابة. بمعنى آخر الكاتب يقوم طوال حياته بالكتابة من جهة وبالتعلم المتواصل من جهة أخرى. وأما بالنسبة الى عملية البحث المتواصل فانها في غاية الاهمية بالنسبة الى الطالب الذي يطمح بان يصبح كاتبا في يوم من الايام. إن هدف الكاتب هو البحث عن المعلومات، ومن ثم عرضها على قرائه الذين لم يطلعوا عليها، فمجرد عدة كلمات نقرأها بكتاب قد تحتاج من طوفنا الى صفحات وصفحات من البحث والشرح والتفصيل حتى نتمكن من توصيل الفكرة الى خيال قرائنا، وأما بالنسبة الى الاشخاص الذين نكتب عنهم فقد نحتاج الى التحدث عن أدق التفاصيل المتعلقة بهم.

يعتقد الكثير من الطلاب أنهم بحاجة أن يكونوا خبراء حتى يتمكنوا من الكتابة والعكس هو الصحيح تماما، فالكاتب الجيد ليس بإمكانه أن يكون خبيرا ابدا، وأما الى وصل الى مرحلة الخبرة في ما يقوم به، فانه عندها لن يقدم أي شيء جديد.

هناك الكثير من الكتاب الذين يدرسون أعمال الكتاب الاخرين، وقد يضطرون الى كتابتها عدة مرات وبعدها يبدأون الكتابة، حيث أن هذه الطريقة تساعدهم كثيرا على فهم أفكار الآخرين والتعرف على أسلوبهم. وفي النهاية فان النصيحة الوحيدة التي أقدمها لطلابي وطالباتي الذين يرغبون بالكتابة أن يقوموا دوما بمحاولة نشر ما يقومون بكتابته، حيث أنه من الضروري غطلاع الاخرين على عمل مكتوب، وفهمه، ومن هنا تكمن الخطوة الاولى للتقيد بمواعيد منتظمة للكتابة وتقديمها للنشر، والاهم من كل ما ذكر هو التجربة الحقيقية في الحياة، حيث أن المعاناة والتجارب هي التي تخلق كُتَابا قادرين على فهم المشاعر البشرية وعرفوا طعم الالم والمعاناة فهدف الكاتب في نهاية المطف هو التحدث عن الأمور بكافة أشكالها سواء السيء منها أو الحسن.





يقول عباس محمود العقاد الأديب والمفكر العربي "عالم المكتبات هو العالم الذي أعيش فيه، لأنه هو المكان كله، وهو الحياة بما خفي منها وما ظهر، وهو امتداد الحياة إلى الخلود". الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان مالم يعلم والصلاة والسلام على سيد الخلق وأشرفهم وأكرمهم سيدنا ونيينا محمد صلى الله عليه وسلم.

تحتفل امتنا العربية في العاشر من مارس من كل عام بيوم المكتبة العربي وفقا للمناسبات المعتمدة من قبل المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو). وبهذه المناسبة اسمحوا لي ان أقدم فكرة موجزة عن موضوع مهم في المكتبات الا وهو التخطيط الاستراتيجي للمكتبات ومراكز المعلومات وكيفية وضع الخطط الاستراتيجية والسعي لتنفيذها في ظل التغيرات المختلفة المحيطة في بيئة الأعمال وقيادة استراتيجيات التطوير المؤسسي.

ان أهمية التخطيط الاستراتيجي ان ترسم المستقبل قبل بنائه (ان لم تخطط لنفسك كنت جزءا من خطة غيرك، إذا فشلت في التخطيط تكون قد خططت للفشل) فالتخطيط المسبق يمنع الأداء الضعيف لذا فيجب علينا في المكتبات ان نحدد الأهداف بعيدة الاجل وتصميم مستقبل مرغوب فيه ثم بعد ذلك رسم الخطط الكفيلة بالوصل (الخطة التنفيذية) وتخصيص الموارد الخاصة (الموارد البشرية) وأخيراً الفرص والمخاطر (البيئة الداخلية والخارجية)، إذا فهو قرارات ذات أثر مستقبلي وعملية مستمرة ومتغيرة ذات فلسفة إدارية ونظام متكامل.

ان المكتبة تحتل مكانة عالية في المؤسسات التعليمية لأنها الأساس في عملية البحث العلمي ووظيفتها الرئيسية التعلم والتعليم ومساعدة الباحثين في إعداد ابحاثهم، إذ ان نجاح وكفاءة العمل داخل المكتبات يعتمد على فاعلية الإدارة في القيام بالمهام الموكلة إليها و الاهتمام بالعناصر الرئيسية لها من خلال العنصر البشري والموارد والسياسات والقواعد واللوائح المكتوبة، لذا فان أهمية إدارة المكتبات تكمن في النشاط الإنساني الذي لا يمكن الاستغناء عنه وهي الاداة الأساسية في تسيير الاعمال وأيضا مواجهة الظروف والمتغيرات البيئية المختلفة.

ومن خلال التخطيط الاستراتيجي للمكتبات ظهر لدينا مصطلح مهم الا وهو الابتكار والابداع، فكيف نشجع عمليات الابداع والابتكار في المنظومة العلمية لزيادة الفائدة لنا في المستقبل؟ نرى ان أصحاب العلم من باحثين واكاديميين من خلال المؤتمرات العلمية يبحثون عن الابداع والابتكار من خلال مناقشة أفكار متجددة ومبادرات رائدة عبر التوصيات التي تنتجها العديد من الورشات التي تجمع خبراء عالميين فالابتكار ليس تغييراً فقط ولهذا السبب يجب ان تكون نظرتنا مختلفة للابتكار وعلينا اعتباره بانه لا يتوقف عند مجرد احداث تغيير لذا فإن أهمية النهج الاستراتيجي للابتكار في المكتبة يكون من خلال ادراك الحواجز المتمثلة في الميئة السياسية و العوامل الخارجية والثقافة المؤسسية و البيئة التنظيمية الداخلية، و يتمثل النجاح في خلق الارتباط الفعال بين مخرجات الابتكار (النتائج المبتكرة) وميولها و الاستفادة منها في أي وقت. فالابتكار عبارة عن اربعة مكونات وهي:

- التجهيز (process): كالعمليات الفنية وتجهيز الأدوات للبحث وأنظمة للاسترجاع.
  - الخدمة (product): معلومات ومنتجات معرفية جديدة ومتميزة.
  - الافراد (people): مدراء المكتبات يبحثون عن التميز والابداع.
- الضغوط والدوافع(pressure): دراسات فعلية للمستفيدين واحتياجاتهم والمامهم التام بالظروف من الداخل والخارج.

لذا فان مهمة المكتبين تتحدد في تحسين المجتمع عن طريق تيسير ابتكار المعرفة في بيئة أعمالهم والابتكار هو انجاز المزيد من أنشطة تنظيم المشروعات او ريادة الاعمال. وأخيراً فالمكتبة بيت أوفى صديق فأحرص على زيارتها والاستفادة من مجالستها.

### References:

International federation of library associations (IFLA).

American library association (ALA).

التخطيط الاستر اتيجي (مفاهيم وتطبيقات) - محمد بن ناصر ، مكتبة الملك فهد، الرياض



# في يوم الأمَّهَات...

# بقلم د. علي الددا- قائم بأعمال رئيس قسم العلوم السياسية

سلام اللّه عليك يا أمّي، سلام على دفاء غزفتك، سلام على مَجلسك، سلام على وسادتك، سلام على فراشك ومتكثك، وسلام على ثوبك الداكن، ذاكَ المَحاطُ بشغف الـ قـلـوب وتخنانها، المطزز بصباك وبسنين عمرك، المسكون بأخلامك وبتراث التغاريد الصادحة، الممتليء بتفاصيل إيمانك، العابق برائحة أمومتك، المالك لجيوب عطائك، المزئر بصبّرك، المرافق لأوجاعك وأفراحك، والشاهد على تسبيحك وقيامكان

### سلطا

وسلام على شالك، الناصع المعطرُ بأنفاسك، الذي كان من القماش مخاطة، فأضحى سندسا وحريرا، وكان على مقاسك قبل أن يمتد على مساحات جراحنا، تضميدا وتطهيطهات سلام عليك يا أمنا، يا مَن نبضات قلوبنا من نبَضاتك، ويا من هطلت مدامعها غيثا على فصولِ جفافنا. سلام عليك يا غارسَة، يا مَرْضِعة، يا مَنشِئة، يا مَدرسَة، يا ساهـرة، يا صابرة، يا حانيَة، يا مُؤنِسَة، يا مُتواضِعة ومُترَفِعَة كَايِماء السنابل، يا إكسير حَياتِنا، يا سنديانة أرواحِنا، يا نؤارة أيامنا في حضورك والغيلهات

### سلطاده

يا أمنا من مثلك؛ أنت الأم وأنت الجدة، أنت الخالة وأنت العمّنة، أنت العُضنق وأنت اللمّة، وأنت نقاءُ القلب. فستلام يا أمنا على ما بالأمس قد كان، على أوقاتِ ما كان فيها البُعَد: بعد أضنانا وأبكانا، على لحاف الصوف الذي صنعته كقوفك وغطانا، على ملامحك التي رأيت فيها يوما سنين عمري، على خطوط وجهك التي كتت أخال صفاء الشفس بها يجرى، وعلى كلّ حديث سمعته منك فأسكنته صدولهات

### سلطاده

سلام على تعليلة معك، سلام على أحاديثك، على جدك ومرّجك، على رحابة صدرك، على قصصك وحكاياك وسواليفك سلام على الإحساس بالألفة في الأيام الخوالي، على الحُلم الصغير إذ ربا، وعلى الليل الكالح إذ خبا، وعلى براعم الصبطان

### سلطان

سلام على الشرفة التي منها تطلين، سلام عليك يا هِبَة الإله ومعنى الحياة، سلام على ذريتك، على من أنجَبَت وعلى من أحبَوك وعلى أخبابك. سلام على أولادك، على أخفادك، على صديقاتك وعلى جارا<del>بكا</del>ان

### حلطان

سَلام عليْك يا أمي، سَلام على ما أعطت يَمينك، على همَسَاتك وعلى تراتيلك، وعلى ابتهالاتك وأخاديثك. سَلام اللّه عليك يا كبيرة بعطاياك يا ذات الكرّم، وسَلام حَـتـى على سَعَد على مَحَياك ارتسَم. سَلام على مَوْطيء قدَمَيكِ حَيْثُ الجَمْة، وسَلام على راحة يَديكِ المُحْضَبَة بالصِلَقِان

سلام على سبحتك، وعلى سجادة صلاتك، على إبرتك وعلى مشطك وخيطانك. سلام على صيدلية أعشابك الطبية، وعلى نهضتك الأنيقة الطوية. سلام على كفوفك التي تهدهدين بها على أرقنا، على عاطفتك وأمومتك، على جواريرك، على خوائجك، على جيوبك المتلثة بالفاجآت للصغار وللكبان على غفواتك منتصف النهار، على التسليمة معك والسمر، وعلى الإلتفاف خولك حتى السعطو

### سلطان

سَلامْ على وَجْهكِ المَشْرِقِ مِن نُورِ اللَّه، سَلامْ على كُلُ مقلمَ عينِ تكَحُلت يومًا برؤيتكُ، وسَلامْ على نَبَضاتِ قلوبِ تسارعت لأنها أحبَّتِلْقَاه

### سلطان

في القلوب تسنكن الأنهات، في حدقات الغيون، ومهما نقشنا لهن من الأخزف ومهما جاد اليراع، فلن نصل الى بلاغتما نطقن به من دعاء، رفعته كفوفهن الى السماء، بلا تـوقـفــ، ولا انقطاع. هذه وشوشات قلوبنا، فلتعذرنا الأنهات إن تعذر علينا البوح أو قصرنا في التعبير عما لهن في صدورنا، وها نحن ندعوا لهُنْ مَع كلّ شهيق لنا وزفير وما دامت الـزوح مــا غادرتنا بأن يحفظهن الله، وبأن يـزخم من جاورت منهن ربها

## **Interview with Alumnus**





Interviewed By: Mrs. Noora Musalam, Manager of Career Development & Alumni Affairs Office, Deanship Of Student Affairs

# **Quote of the Week**

"The greatest contribution of a leader is to make other leaders."

- Simon Sinek

مز روائع الشعر العربي

قال الصبا ولى فقلت له: ابتسم \*\* لن يرجع الأسف الصبا المتصرما المتصرما - إيليا أبو ماضى