

President's News Digest

Message From the Editor

Welcome to the 26th issue of the 5th volume of the President's News Digest.

In this issue **Prof. Ghassan Aouad**, the President of Applied Science University will address the subject of "Measures Taken by the Kingdom of Bahrain to Combat Covid-19"

Email: Hesssa.almeraisi@asu.edu.bh
T: +973- 16036161



Mrs.Hessa Al Meraisi
Manager of President's Office

Message from the President

Measures Taken by the Kingdom of Bahrain to Combat Covid-19

Bahrain (who was praised by the World Health Organization), has demonstrated a true leadership in dealing with the COVID-19 that has impacted individuals, businesses and the economy. With a cure rate of above 40%, Bahrain is the amongst the best countries in the world in treating people, who are infected with the coronavirus. In addition, the Kingdom is amongst the best in the world in the number of tests carried out to diagnose the virus.

The National Taskforce for Combating the Coronavirus spearheaded by HRH the Crown Prince was quick in realizing the major risks associated with the virus and introduced stringent measures and a clear strategy that included: travel limitations, quarantine arrangements, random checking of individuals, visa restrictions, health advices, working from home whenever possible, and measures to protect consumers and the population at large. In addition, measures were introduced to stimulate the economy with a package worth BHD4.3 billion which covers some of the following amongst many others: payment of salaries of all private sector Bahraini employees for three months from April 2020, payment of Electricity and Water bills for individuals and businesses for three months from April 2020, exemption from municipal fees for three months from April 2020 for all individuals and businesses; borrowers are allowed to defer repayment of loans for a period of six months, the Labor Market Regulatory Authority has terminated monthly work fees and fees for issuing and renewing work permits for a period of three months from April 2020.

Bahrain has taken lead by requesting people under quarantine to wear electronic bracelets (introduced by the Information & eGovernment Authority) to ensure they comply with the measures to control the spread of coronavirus. Every person confined to his or her home or to government quarantine centers will have to wear the device. In addition, The Information & eGovernment Authority (iGA), and in collaboration with the National Taskforce for Combating the Coronavirus (COVID-19), has launched the "BeAware Bahrain" application. The application alerts individuals to the proximity of an active corona case or quarantined cases.

More than 30,000 people have registered in the National Campaign to Combat COVID-19 to help fight the coronavirus since it was launched. The National Taskforce for Combating the Coronavirus (COVID-19) has asked for people to sign up to help with medical and administrative services as well as logistic support in the coming weeks. The high number of registered volunteers demonstrates the loyalty of Bahraini and Non Bahraini to the Kingdom and their commitment to help during this difficult time. It has to be said, that Bahrain as the Kingdom of tolerance and co-existence has given everyone equal treatment and the message was clear from His Majesty King Hamad bin Isa Al Khalifa who ordered to provide free treatment and protection of employment rights and paid salaries for expatriate residents (workers in labor camps) diagnosed and infected with the COVID-19 virus.



Written By
Professor
Ghassan Aouad
The President of
Applied Science
University

Inside this Issue

Message from the Editor

Message from the Presidents

Message from a Colleague

QS in Conversation: the President participated in the first of a series of online/virtual round-tables

Professor Ghassan meets the Alumni Club Board of Directors Virtually

The Student Services Office meets the Student Council for its cycle 13th Virtually

اللقاء الاجتماعي في ظل كورونا

Interview with Alumnus

Quote of the week

من روائع الشعر العربي

Special thanks should go to all the health workers and other individuals in various ministries and authorities and volunteers who are sacrificing their lives in order to keep us safe. People across Bahrain clapped for healthcare workers in a show of solidarity and appreciation for doctors, nurses, GPs and carers from their front doors, gardens, balconies and windows at 8pm on Thursday April 2. The campaign titled "Feena Kheir" launched by HH Sheikh Naser has so far raised over BHD35 million in its effort to combat COVID-19.

Message from a Colleague

ريادة جامعة العلوم التطبيقية في تسخير انماط التعلم عن بعد

في ظل جائحة كورونا والتغيرات المتسارعة في نمط الحياة من حولنا تغيرت أنماط التعلم، وقد كانت جامعة العلوم التطبيقية الرائدة على مستوى مملكة البحرين في التحول الى الأنماط الحديثة في التعلم عن بعد وطبقته دون تردد، والذي ساعدها في ذلك وجود بنية تحتية متينة وأسس صلبة تم التركيز عليها في المضي قدماً في دفع عجلة التعليم والتعلم وعدم تضييع الفرصة في الاستفادة القصوى من خبرات أعضاء الهيئة التدريسية ومن الموارد المادية والبشرية المتطورة في مجال تقنيات المعلومات والاتصالات وتسخيرها لتلك الخبرات والموارد لخدمة طلبتها الذين هم محور اهتمامها ونجاحهم وتفوقهم هو غايتها. ومن هذا المنطلق واستناداً الى تعريف منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة "اليونسكو" بان نظام التعليم عن بعد هو عملية اتصال غير مباشر بين الطالب والمعلم، حيث يفضلهما الزمان، والمكان، ويتم الاتصال بينهما باستخدام الوسائط التعليمية المطبوعة، أو الإلكترونية، فقد دأبت جامعة العلوم التطبيقية على تطوير مهارات طلبتها وتوسيع معارفهم عن طريق ربط النظرية بالتطبيق وتسخير جميع الإمكانيات التقنية المتوفرة لديها من اجل دعم عملية التعليم عن بعد في ظل هذه الظروف الاستثنائية التي يمر بها العالم. فالتعليم عن بعد يعمل على إيصال ونشر المعلومات باستخدام تقنيات حديثة كالحاسوب وأجهزة الهواتف المحمولة وأجهزة المساعد الرقمي الشخصي عبر شبكات الانترنت او عبر شبكات الاتصال اللاسلكية وذلك لأغراض التعليم والتدريب وإدارة المعرفة وتطوير قدرات الطلبة. ومن المهم جداً أن يعرف الاستاذ أن الطريقة التي يوظف بها التقنيات في التعليم هي ما يجعلها مفيدة، ومن ايمان القائمين على ادارة الجامعة بمبدأ تحمل المسؤولية، فقد بادرت جامعة العلوم التطبيقية بتطبيق أنماط متنوعة من التعليم عن بعد ومنها:



ب.ع.م. د. نادية الشريدة
قائم بأعمال مدير مكتب الارشاد
أستاذ مساعد - قسم المحاسبة
والتمويل
Fellow of HEA - UK

أولاً: التعليم عن بعد (المتزامن): هو التعليم المباشر الذي يكون في الوقت الحقيقي وهو يحتاج الى وجود الأستاذ والطالب في الوقت نفسه امام أجهزة الحاسوب لأجراء النقاش والمحادثة بين الطرفين عبر قاعات افتراضية، اذا فهو تفاعل حي وان هذا النوع من التعليم له القدرة على دعم الطلبة وتوسيع معارفهم وإدراكهم وهذا النمط من التعليم يتضمن بث صوت وصورة الاستاذ الى الطلبة من خلال شبكة الانترنت. ومن مزايا هذا النوع من التعليم هو توفير المعلومات الفورية عن أداء الطلبة وتعديل عملية التعليم بشكل فوري، وهذا ما تم تطبيقه فعلاً عن طريق المحاضرات الافتراضية في جميع تخصصات جامعة العلوم التطبيقية، اذ تم تنفيذ جميع المحاضرات بالصوت والصورة وفي اوقاتها المحددة في الجداول الدراسية، مما انعكس إيجابياً على أداء الطلبة وتفاعلهم داخل القاعات الافتراضية بسبب تلقيهم للمعلومات بشكل مباشر.

ثانياً: التعليم عن بعد (غير المتزامن): هو التعليم غير المباشر الذي لا يتطلب ان يكون الاستاذ والطالب على الانترنت في الوقت نفسه او المكان نفسه ويتم التفاعل من خلال وسائل تواصل مثل البريد الإلكتروني او الشبكات اذ يتم تبادل المعلومات بين الطلبة أنفسهم وبينهم وبين الاستاذ في أوقات متتالية. ومن مزايا هذا النوع من التعليم ان الطلبة لديهم الكثير من التفاعل والتواصل ويمكن ان يتلقوا اهتمام وتوجيه شخصي من قبل الاستاذ ويمثل تعلماً ذاتياً وتفاعلياً، وهذا ما تم تطبيقه في جامعة العلوم التطبيقية عن طريق الساعات المكتيبة الافتراضية التي منحت الطالب مزيداً وسعة من الوقت لطرح الأسئلة والاستفسارات على أستاذ المقرر وتلقي المعلومات الداعمة والمساندة، او عن طريق الحصص الافتراضية الإضافية خارج الجداول الدراسي والتي كانت احدى وسائل الدعم الإضافي وخاصة لطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وصعوبات التعلم، او عن طريق التواصل عبر البريد الإلكتروني للطلبة او الاتصال المباشر معهم، وجميع تلك الطرق كانت عاملاً مؤثراً إيجابياً على أداء الطلبة وتنمية مهاراتهم التطبيقية والمهنية.

ثالثاً: التعليم عن بعد (بقيادة الطالب): يهدف هذا النمط من التعليم الى إيصال خبرات تعليمية مؤثرة جداً إلى الطلبة المستقلين ويكون على شكل دروس منفصلة يتحكم في تسلسلها الطالب أو على شكل اختبارات قصيرة أو أسئلة تدريبية كما ويسمى أيضاً التعليم الإلكتروني بالتوجيه الذاتي، ويتوجب في هذا النمط من التعليم عن بعد توفير كافة التعليمات والأوامر من خلال المواد الخاصة بالموضوعات المطلوب تعلمها، ويكون الطالب له الحرية في اختيار الوقت المناسب للتعلم والسرعة المناسبة في الانتهاء من الوحدات التعليمية و الدروس حيث يتمتع بالاستقلالية التامة (تعلم مستقل)، وقد تم تطبيق هذا النمط من التعليم في جزء من المرحلة التعليمية الحالية حيث تم توفير مصادر علمية متنوعة عن طريق مكتبة الجامعة الإلكترونية ويتمكن الطالب من الوصول إليها بسهولة والاطلاع على المعلومات المتعلقة بموضوعات يحددها الأستاذ وذلك لتوسيع مداركه وتطوير مهاراته في التعلم باستقلاليته ومن ثم يطلب منه اعداد تقارير او مشاريع بحثية او بحوث علمية في موضوعات معينة او انجاز رسائل الماجستير.

وختاماً فإن ريادة جامعة العلوم التطبيقية جاءت من دورها واصرارها على ترسيخ الدور الأساسي لعضو هيئة التدريس والذي يمثل في مساعدة الطالب على فهم موضوع معين وتطوير مهاراته التطبيقية والمهنية والتحويلية، أما تقنيات المعلومات والاتصالات وبينتها التحتية فهي أدوات يستخدمها الاستاذ لتحقيق هذا الهدف، حيث لا يمكن لتلك الأدوات وحدها أن تُدير أو تُسيطر على العملية التعليمية دون وجود موجه ومتحكم ذو خبرة بتلك الأدوات من اجل ضمان حصول الطالب على القدر المناسب من المعلومات التي تجعله عنصراً متمكناً فاعلاً في تخصصه قادر على توظيف مهاراته في خدمة وطنه.

QS in Conversation: the President participated in the first of a series of online/virtual round-tables

On the 22nd of April, the President took part in the first of a series of online/virtual round-tables organised by the QS and focused on sharing of best practices regarding online teaching and assessment. The event title was "QS In Conversation" and the theme was "institution success in online teaching & learning in the Arab Region". The roundtables are launched under a new initiative called "Arab Rectors Excellence Circle". In the first roundtable the President participated in addition to Prof. Karim Seghir, Chancellor, Ajman University UAE, Prof. Sari Hamdan, President, Al-Ahliyya Amman University Jordan and Prof. Weam Tunsi, Vice Rector, University of Business And Technology KSA. The event was attended by over 250 virtual participants.

The session was chaired by Mr Anton John Crace, QS's Editor and Program Designer and the opening address was by Dr Ashwin Fernandes, Regional Director, MENA and South Asia, QS Quacquarelli Symonds.



Written By
Professor Ghassan
Aouad **The President of
Applied Science
University**

QS IN CONVERSATION
Institution success in online teaching & learning in the Arab Region

ARAB RECTORS EXCELLENCE CIRCLE

ASU
جامعة العلوم التطبيقية
APPLIED SCIENCE UNIVERSITY
ممنوعة من مجلس التعليم العالي
Accredited by the Higher Education Council

Wednesday, 22 April 2020
11:30 AM UAE / 10:30 AM Bahrain / 10:30 AM KSA
Online Round Table via Zoom - Register to Attend

Register at
www.qsinconversation.com/arabregion

PANELISTS

- Dr. Ashwin Fernandes
Regional Director, MENA & South Asia
QS Quacquarelli Symonds
- Mr. Anton Crace
Editor and Program Designer
QS Quacquarelli Symonds
- Prof. Ghassan Aouad
President
Applied Science University
- Prof. Sari Hamdan
President
Al-Ahliyya Amman University
- Prof. Karim Seghir
Chancellor
Ajman University
- Prof. Osama A. Jassadi
Vice Rector
University of Business And Technology

The Presidents meets the Alumni Club Board of Directors Virtually

On 19th April 2020, Professor Ghassan Aouad, the President of ASU, Dr. Hayat Ali, the Acting Dean of Student Affairs and Ms. Noora Musalam, the Office Manager of Career Development & Alumni affairs met the Alumni Club Board of Directors virtually to discuss the updates of the club's current plan during the current situation of Covid-19 virus. First, Prof. Ghassan welcomed the members and he briefed them with actions and decisions made by ASU management for interest of the students during the current situation. On the other hand, the Club Board of Directors' members expressed their special thanks to the ASU management during the current situation and their wise decisions on the assessment for the second semester. Finally,, the members emphasized on their continuity of implementing the activities in the action plan using the virtual tools.



Written by
Ms. Rawan Bucheeri
**Administrator In
Student Services
Office**



The Student Services Office meets the Student Council for its cycle 13th Virtually

On 19th April 2020, the Student Services office have met the Student Council members virtually to discuss the updates for the upcoming Ramadan activities and the summer course to encourage students to stay active yet safe at home during the current situation of Covid-19 virus. The meeting was attended by Mr. Mohamed Alnajjar, the Manager of Student Services Office and Ms. Rawan Bucheeri, an Administrator in the Deanship of Student Affairs.



Written by
Ms. Rawan Bucheeri
Administrator In Student
Services Office



الذكاء الاجتماعي في ظل كورونا بقلم د. علي الددا- قائم بأعمال رئيس قسم العلوم السياسية

الإنسان كائن اجتماعي بطبعه، كما ذكر ابن خلدون في مقدمته، يستنس بوجود الآخرين في محيطه ويميل إلى الارتباط بهم والاشتراك معهم في مختلف النشاطات التي تفرضها طبيعة الحياة، بدءاً من تحقيق الأمان والنمو الفكري والمهني، ومروراً بالاحتياجات النفسية التي تتعلق بالطمأنينة والثقة بالنفس، ووصولاً إلى أهمية تحقيق الذات. وإلى جانب ذلك أكد العديد من المختصين في علم الاجتماع، أنه لا بد في بعض الأحيان من لجوء الأشخاص إلى اتخاذ مسافة أمان في العلاقات الإنسانية، وذلك لخلق مساحة دورية من التفكير، تتيح لهم التقدم أو التوقف أو التراجع. ويات من الذكاء العاطفي- والذي ينشئ منه الذكاء الاجتماعي والقائم على فهم الذات- لجوء البعض إلى تحديد مسافة في تعاملاتهم وعلاقاتهم مع الآخرين، لإحداث قدر من التوازن في العلاقات المحيطة.

وفي ظل ما يواجهه العالم من انتشار لفيروس كورونا، كان المفهوم الأكثر تداولاً، هو مفهوم التباعد الاجتماعي، بل أن هذا المفهوم، كان هو الأساس الذي بدأت منه الدول وبنيت عليه محاولاتها لكبح جماح انتشار الفيروس. فالتباعد الاجتماعي والحالة هذه، باتت ضرورة تستوجب التكيف معها، ووضعها في أعلى درجات سلم الأولويات.

وما بين مفهوم التقارب الإنساني الذي يعبر عن طبيعة الإنسان في ميله إلى التجمع، ومفهوم التباعد الاجتماعي المطلوب في ظل انتشار فيروس كورونا، والذي يقوم على أساس ترك مسافة محددة مع الآخرين، علينا الانتباه لمفهوم آخر، يحتل موقفاً ذو أهمية على المساحة الواقعة بين المفهومين، وهو مفهوم الذكاء الاجتماعي.

إن مفهوم الذكاء الاجتماعي في الأساس، يعد من بين أهم متطلبات إدارة العلاقات الإنسانية، وهو بذلك يعد من مهارات التواصل التي يمكن اكتسابها وتعلمها من خلال الجهد الذي يجب على الشخص أن يبذله لفهم الناس ومعرفة كيفية التواصل معهم، وذلك حسب ما تفرضه البيئة الاجتماعية المحيطة. وكما أن الذكاء الاجتماعي له أهميته المثبتة علمياً في حالات التقارب الإنساني، فإن أهميته أيضاً حاضرة في حالات التباعد الاجتماعي. وفي ظني أن التباعد الاجتماعي في ظل كورونا هو أصلاً من أوجه الذكاء الاجتماعي، ذلك أن التباعد الاجتماعي هنا يعد في حقيقته مثلاً دالاً على التضامن المجتمعي، المستند إلى التكاتف والتآلف تجاه إيجاد طريقة واعية وفاعلة للحد من انتشار الفيروس، وما يتضمنه ذلك من مصلحة مجتمعية.

ومن أوجه الذكاء الاجتماعي أيضاً في ظل كورونا، الابتعاد عن تهويل الأمور والانسحاق وراء الشائعات، وإنما التركيز على فهم الواقع بنفاصيله، وتحري الصدق وإبداء الرأي بلباقة وكياسة، والأخذ بأسباب الوقاية والالتزام بالتدابير الاحترازية، لما لذلك من أثر على الوعي المجتمعي وانعكاساته الصحية على كل من تنقسم معهم هواء المحيط.

ولأن الذكاء الاجتماعي يتضمن التصرف بوعي في العلاقات الإنسانية، والتميز بإدارة المواقف ببراعة، ضمن البيئات الاجتماعية، والتي من بينها بيئة العمل، فمن الذكاء الاجتماعي الانتباه إلى التفاصيل الدقيقة ضمن المحيط، لفهمها والتفاعل معها بحسب ما تتطلبه كل حالة أو موقف. ومن هذا المنطلق فإن من أوجه الذكاء الاجتماعي في بيئة التعليم مثلاً، وفي ظل التباعد الاجتماعي، الانتباه التام إلى تفاصيل العلاقة بين الطالب والجامعة، وتعزيزها بتكثيف عملية التواصل مع الطلبة، باستخدام مختلف وسائل التواصل الاجتماعي ومنصاتهما، وتوفير ما يحتاجونه من دعم معنوي أو مساندة، وتشجيعهم على المواصلة في بذل الجهد للتعلم وتجاوز أية صعوبات قد تواجههم، بالإضافة إلى تقبل أفكارهم وتفهم رغباتهم في ظل ظروف التباعد، والاستماع لمطالبهم، والرفع من أهمية تقديرهم لذواتهم.

بقي أن أقول أن الذكاء الاجتماعي هو في حقيقته ضرورة للتعامل بحكمة مع مختلف البيئات، ومع كل ما تتضمنه هذه البيئات من ظروف أو مواقف أو مستجدات، وهو- أي الذكاء الاجتماعي- لن يعدم الوسيلة في إيجاد الطرق التي تقوم مقام التقارب الإنساني لإيصال الأفكار إلى الآخرين والتأثير فيهم حتى في ظل ما أملتته البيئة المحيطة- استثناء- من تباعد اجتماعي، فكل فرد هو معني بأن يقوم بدوره المناسب في التفاعل والتكيف مع محيطه، من خلال امتلاكه قدرًا من المعرفة التي تعينه على فهم الواقع وتحليله، وصولاً إلى التصرف المناسب مع كل موقف، تحقيقاً للمصلحة المجتمعية.

Interview with Alumnus

	 <p>الجمعية الخيرية للتعليم والتدريب ASU Alumni Club</p>
Name:	Fahad Rashid Alsadoon
Workplace:	Ministry of Interior
Academic Degree	Bachelor
Academic Major	Political Science
Tell us about your Experience at ASU in terms of learning environment and teaching methods.	My experience was amazing. The teaching methods at ASU wa modern and up-to-date.
What did you enjoy the most about your experience at ASU?	I enjoyed many things during my time at ASU including the activities that were organized by the University
Tell us a success story inspired by ASU.	My success story is the paradigm shift in my life and I thank god for it, the things I learned and benefited from during my study at the University of Applied Sciences, which made me a successful and patient person who can handle pressures, whether at the work environment or my personal life.
In your Opinion, What are the Improvement areas you would like to see at ASU in the future?	I hope the University continues to develop the learning outcomes that contribute in a graduate capabilities in order to cope with the market's needs.
Final words	I wish my beloved University best of luck in its noble educational journey.



Interviewed By: Mrs. Noora Musalam, **Manager of Career Development & Alumni Affairs Office, Deanship Of Student Affairs**

Quote of the Week

“The value of an idea lies in the using of it .”

- Thomas Edison

من روائع الشعر العربي

وجدتُ سكوتي متجرأً؛ فلزمتُهُ إذا لم أجدُ رجلاً فلستُ بخاسرٍ

وما الصمتُ إلا في الرجالِ متاجرٌ وتاجرٌ يعلو على كلِّ تاجرٍ

- الإمام الشافعي