

# President's News Digest

## Message From the Editor

Welcome to the 50<sup>th</sup> issue of the 5<sup>th</sup> volume of the President's News Digest.

In this issue **Prof. Ghassa Aouad**, **President of the University** will address the subject of **\* International Student Recruitment \***

Email: [Hessa.almeraisi@asu.edu.bh](mailto:Hessa.almeraisi@asu.edu.bh)  
 T: +973- 16036161



Mrs.Hessa Al Meraisi  
 Manager of President's Office

## Message from the President International Student Recruitment

In a competitive environment, the recruitment of international students has become vital to many universities and ASU is no exception. Bahrain is a crowded market with many existing and potential universities; hence UOB and Bahrain Polytechnic are attracting the large proportion of potential students leaving us with a small proportion of students to be spread amongst private universities. This is not sustainable in the long run. The International students recruitment should become a strategic priority in our University.

The International Office should work very closely with the colleges and Marketing and Public Relations in devising a strategy for international students recruitment through the identification of potential overseas markets and the KPIs that are associated with this important activity. The use of international students recruitment agents should be explored and international networks should be exploited to the full. It is a collective responsibility and we should all work hard to attract international students to our University. It is equally important to develop academic programmes that are attractive to international students, especially in the STEM areas and in areas where we have a niche like political science. Our position in the international and regional league tables should help us to attract students from overseas. In addition, the academic reputation we have built over the years through our hard work should start paying dividends in markets beyond Bahrain.



Written By  
 Professor Ghassan Aouad  
**The President of Applied  
 Science University**

## Inside this Issue

Message from the Editor

Message from the President

ASDU ONLINE TEACHING ACTIVITIES

كلية الحقوق في جامعة العلوم التطبيقية تتضم يوم التهيئة للطلبة  
 المستجدين 2020/2021

رسم السيناريوهات المستقبلية

Quote of the week

من روائع الشعر العربي

## ASDU ONLINE TEACHING ACTIVITIES

With the COVID-19 pandemic, time and place opportunities for learning have changed. Online schooling became a must instead of a choice. But after COVID-19, I guess all stable customs of learning will change forever as far as time and place of learning are concerned. There are no confines in online schooling, and students can learn when and where they find convenient. Students with special needs shall no longer have to struggle or encounter challenges, convenient time of schooling would give more space to family times, many students would achieve the work-home difficult balance, and they would have the opportunity to advance faster than they would with the traditional systems.

This is why we at ASDU have concentrated, since the beginning of the pandemic, on the online activities, either with internal or external providers. Since last July, we have reached an agreement with CLICKS, The Center for Learning Innovations, to conduct a series of teaching online related workshops.

This first one was conducted on Wednesday and Thursday, 23<sup>rd</sup> and 24<sup>th</sup> of September 2020 under the title of: **Transitioning Effectively to Online Teaching**

The aim of this interactive webinar was to introduce participants to the definitions and basic principles of online teaching. Participants were exposed to various types of online course delivery strategies (i.e. synchronous, asynchronous, blended, et.) and explored how online learning differs from the traditional face-to-face learning and what sort of skills and competencies shall students and instructors acquire to ensure a successful learning experience. Participants also explored how they could quickly and effectively plan their online courses considering aspects related to course content, learning activities, student engagement and the role of feedback as well as how they can create a good online presence and build active learning communities.

### **Webinar Objectives**

- a. Identify the main characteristics and skills required to create a successful online learning experience
- b. Understand the main differences between teaching face to face (f2f) and teaching online and how to prepare students for their online learning experience
- c. Consider different possible formats for the delivery of online courses
- d. Rapidly and effectively plan their online course and transition to online teaching
- e. Define what is effective online 'content' and how content is planned and presented to meet specific learning outcomes and engage students
- f. Integrate various tools (primarily those included in your LMS) to engage students in their learning.
- g. Reflect on your current teaching online practices and make improvements as deemed necessary.

The second one was conducted on Thursday, 8<sup>th</sup> of October 2020 under the title of: **Re-thinking Student Assessment in Online Learning**

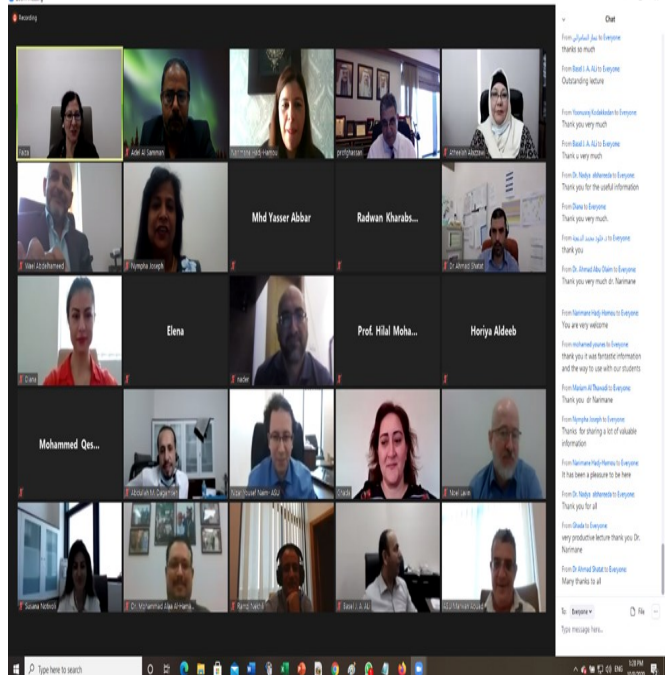
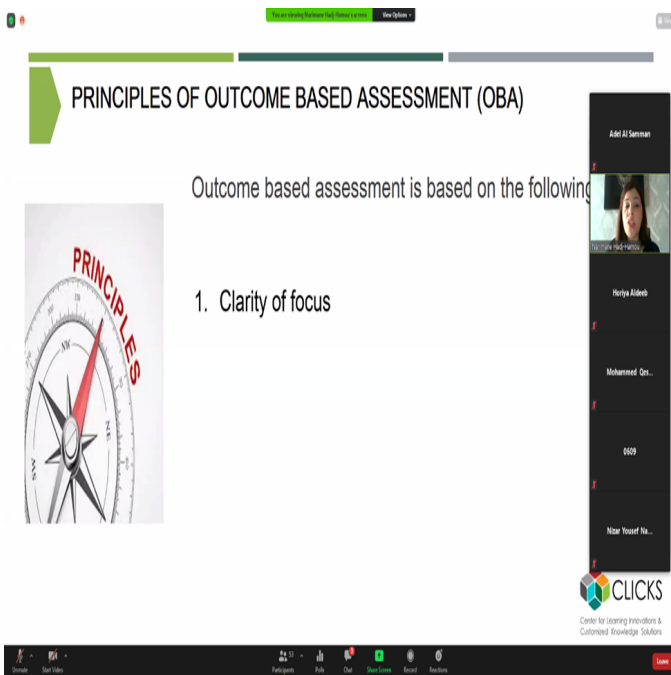
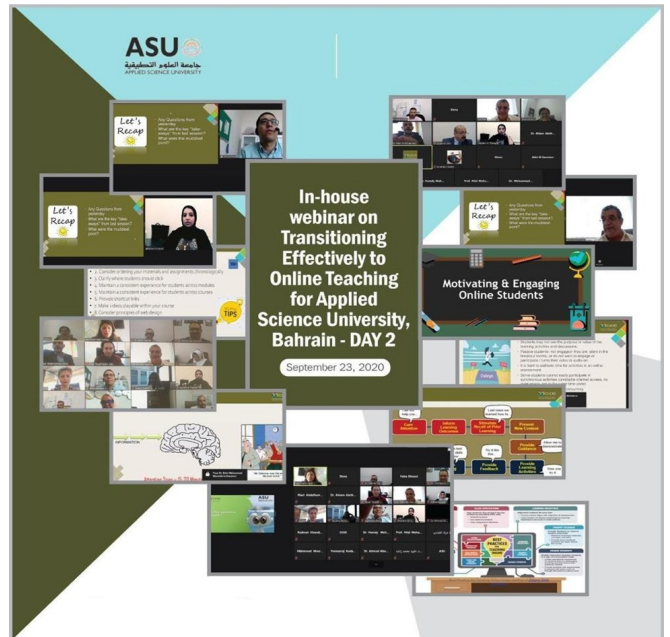
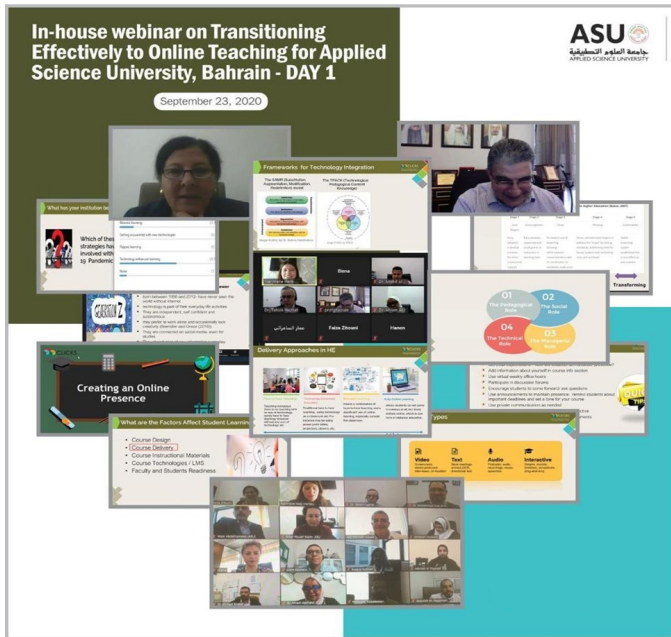
This webinar aimed at supporting instructors and teaching staff during their transition to online learning and will focus particularly on student assessment strategies that are believed to be the most effective in an online environment. Assessment techniques including the use of online quizzes, discussion forums, projects, portfolios, blogs and wikis as well as peer and self-assessments were discussed during the webinar. Moreover, the role of meaningful feedback cannot be overemphasized when it comes to online learning and the webinar tackled the main characteristics of meaningful feedback and the different ways and techniques to provide effective feedback to students.



Written By  
Dr. Adel AlSamman  
Head of Academic Staff  
Development Unit

**Webinar Objectives**

- a. Understand the key principles for moving assessment online
- b. Design assessment strategies that are suitable to the nature of online learning:  
What should I be assessing?
- c. Use effectively various educational technology tools to support student assessment
- d. Understand the role and importance of meaningful feedback in online learning
- e. Comprehend and know how to address issues in managing quality and standards in online assessment (i.e. dealing with plagiarism and authenticity).
- f. Reflect on current institutional/ personal student assessment practices.



## كلية الحقوق في جامعة العلوم التطبيقية تنضم يوم التهيئة للطلبة المستجدين 2020/2021 بقلم الأستاذة فاطمة جناحي - مدير مكتب عميد كلية الحقوق



نظمت كلية الحقوق يوم التهيئة للعام الأكاديمي 2020/2021 عبر الغرفة الافتراضية يوم الأربعاء الموافق 30 سبتمبر من العام 2020 والذي يقام سنوياً وتهدف من خلاله الكلية بإتاحة الفرصة للاطلاع على عمل الكلية والخطة الاستراتيجية وبيان دور المرشد الأكاديمي في نجاح العملية التعليمية (لجميع البرامج) وإيضاح دور التدريب العملي وأهميته في بناء شخصية الطالب تمهيداً لدخوله لسوق العمل، حيث حضر اللقاء الكادر الأكاديمي للكلية والطلبة المستجدين في جميع البرامج مساهمة من مجلس الطلبة.





## رسم السيناريوهات المستقبلية بقلم د. علي الددا- قائم بأعمال رئيس قسم العلوم السياسية

لطالما انشغل الانسان منذ القدم، بكل ما يتعلق بالمستقبل، بدءاً من محاولاته لفهم كل ما يدور حوله، مروراً بسعيه الى البحث عما يساعده على الحفاظ على حياته من المخاطر التي لا يعرف في أي وقت ستحيط به، وسعيه المتكرر الى طرح الأسئلة التأملية الفلسفية، التي يبحث من خلالها عن تفسير لكل ظاهرة حجبها أستار الغموض، ووصولاً الى استخدامه الطرق العلمية مثل: الاستكشاف والإحصاء، في تقديم تأصيل معرفي، ورؤية واضحة لما يدور حوله، تتمثل في تعميق إدراكه للتحديات والفرص المتاحة، والتي ستعينه على استشراف آفاق المستقبل.

والاستشراف هنا، هو ما سيؤدي بنا الى تحديد مدى القدرة على رسم سيناريوهات معينة، تتعلق بقضية أو حدث ما، تساعد لاحقاً في ألا يفرض علينا المستقبل كواقع، تتمثل استجاباتنا له في أحسن الأحوال، بردود فعل آنية ولحظية، ليس أكثر. ولكي تتمكن من استشراف المستقبل، ظهرت الدراسات المستقبلية، وتزايدت أهميتها، وأخذت تشق مسارها في بنية مختلف العلوم الطبيعية منها والاجتماعية، بل أن الدراسات المستقبلية تعد من بين أحدث التخصصات التي تمنحها الجامعات المرموقة، كدرجات علمية ضمن برامج الدراسات العليا فيها، باعتبارها جهداً علمياً منظماً، يهدف الى استشراف المستقبل بعيد المدى، بما يتضمنه من تصورات وحلول مبتكرة وأهداف ممكنة التحقق. لقد استخدمت الدراسات المستقبلية، التي تعتمد أساساً على التفكير العلمي، مقومات وأساليب معتمدة في التحليل مثل: تحليل المضمون والتناظر والإسقاط، بالإضافة الى تداخل عملية توظيف هذه الدراسات مع مختلف العلوم وفي شتى المجالات مثل: التخطيط الإداري والاقتصادي والنمو الديمغرافي والصراعات والحروب والتكتلات الاقتصادية واتجاهات العولمة، ومصادر الطاقة والتلوث البيئي...الخ. وبهدف توفير القدرة اللازمة للاستعداد لمواجهة التحديات المستقبلية، ازدادت الحاجة الى أساليب مختلفة في التخطيط، من بينها استشراف المستقبل، ذلك أن السعي الى ضبط الخطط الاستراتيجية، في ظل فهم تقليدي للبيئة، يعتمد أساساً على التفكير بأن الظروف المحيطة ستكرر عاماً بعد عام، وفي مختلف المجالات، سيقود في النتيجة الى اتخاذ مسار أوحد للوصول الى الهدف. في حين أن استشراف المستقبل، يتجاوز ذلك الى النظر بعمق الى البيئة المحيطة، وما يمكن أن يطالها من تغيرات، وما تحمله من ظروف تعثر أو فرص نجاحات، وما يمكن تصوره من الاحتمالات المستقبلية بناءً على أحداث مشابهة أو توقعات، مما يولد القدرة الفاعلة على مواكبة التطورات، فقد يتطلب أحد السيناريوهات مثلاً، والذي تم رسمه مسبقاً، استعداداً تقنياً، أو تدريباً استباقياً...الخ.

نصل من خلال ما سبق الى أن الاستشراف المستقبلي، المبني على التفكير العلمي، هو ما سيتم على أساسه صياغة الرؤى المستقبلية، وما ينتج عنها من السعي الى رسم ( أكثر من سيناريو واحد ) ممكن الحدوث أو متوقع أو مرغوب به. ويقصد بالسيناريو هنا، وضع أو رسم مسار متسلسل منطقياً، وله منهجه العلمي الذي يستند إليه.

لاحظ هنا كم الاحتراف في تفسير ظاهرة ما، والربط بين أسبابها، وبين ظرفها الزمني وفرضياتها ونتائجها المتوقعة، ولاحظ أيضاً كم الإبداع الذي يمكن توظيفه هنا في فهم المتغيرات وتحديد العلاقة فيما بينها، وإعطاء الوزن المتوقع لكل منها، ولاحظ كذلك كم الإبتكار في حساب ما يمليه كل خيار من منافع أو مخاطر محتملة أو ربما لا بد من حدوثها، وحساب مسارات التوقع المبينة على التنبؤ. والتنبؤ هنا بمعناه العلمي، والمبني أساساً على التسلسل المنطقي، مع عدم إغفال أهمية الحدس لدى الباحث الذي يقوم على رسم السيناريو، وكذلك طرائق العصف الذهني التي تفتح الباب واسعاً، باتجاه التبصر والتوقع، أو النجاح في تصور ما يمكن تحقيقه - ولهذا قلنا سابقاً عدة سيناريوهات- من خلال طرحها لبدائل عدة، أمام صانع القرار، يتضمنها كل سيناريو تم رسمه، يمكن لصانع القرار التصرف على أساسها، في حال غدا المستقبل واقعاً، وهو ما سيعطيه الأفضلية والسبق على الغير، في القدرة على تحقيق التكيف السليم، كتجاوز معيقات، أو تجنب أخطار معينة (سيناريو استطلاعي) أو تحقيق هدف مرغوب يحقق مجموعة من المزاي (سيناريو استهدافي).

بقي القول، أن دراسات المستقبل، تحمل بين ثناياها تكريساً لعدم الاكتفاء باجتزاف مشكلات الماضي والغرق في متطلبات الحاضر، وإنما أخدمنا جديداً، باتجاه رسم السيناريوهات المستقبلية، بكل ما يتضمنه استشراف المستقبل من فرص أو مخاطر، يمكن التهيؤ لها

استباقياً.

## Quote of the Week

*“ The true sign of intelligence is not knowledge but imagination.”*

- Albert Einstein

من روائع الشعر العربي

على قدر أهل العزم تأتي العزائم \*\*\* وتأتي على قدر الكرام المكارم

- المتنبي