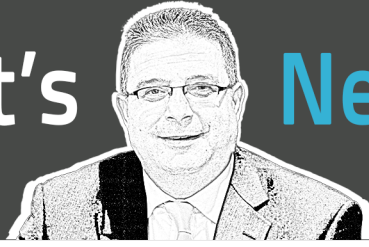


President's News Digest



Message From the Editor

Welcome to the 14th issue of the 6th volume of the President's News Digest.

In this issue Prof. Ghassan Aouad , President of the University will address the subject of "What Makes a Good Academic Program Coordinator"

Email: Hessa.almeraisi@asu.edu.bh
T: +973- 16036161



Mrs.Hessa Al Meraisi
Manager of President's Office

Message from the President

What Makes a Good Academic Program Coordinator?

Each academic program in the University has a program coordinator designated by the College/Department who is ultimately responsible for its leadership, management, administration, and assessment.

Program coordinators are also responsible for developing new academic programs. Program coordinators should respond to feedback from students, external examiners, external reviewers, regulatory bodies and advisory boards and should ensure that the quality of teaching and learning and supporting materials are of the highest quality.

A weak academic program is a reflection of the weak program coordinator leadership skills. The program coordinator is the first point of contact of this program and should have full knowledge of the academic program and its components. The reviews of these academic programs by internal and external bodies should rest primarily with the program coordinator and they should ensure that the quality of content especially that of course portfolios is of the highest standard.



Written By
Professor Ghassan Aouad
The President of Applied
Science University

Inside this Issue

Message from the Editor

Message from the President

The Formation of the Board of Directors for the Alumni Club for its Fifth Cycle

الجامعة تدشن نظام الكتروني للتقديم لصندوق الطالب

العمل الجماعي وضوابط نجاح

Quote of the week

من روائع الشعر العربي

The Formation of the Board of Directors for the Alumni Club for its Fifth Cycle

On 5th January 2021, 13 members were chosen to the new Board of Directors of the Alumni Club for its fifth cycle as this cycle presents a celebration of 5 years since the beginning of the Alumni Club formation. On 11 January 2021, the Alumni Club for the Fifth cycle held its first meeting and elected the managerial positions of the club as follows:



Written By
Ms. Rawan Bucheeri
Administrator at the
Deanship of Student
Affairs

- Mohamed Hasan Ali – President
- Ahmed Dasmal – Vice President
- Seham AlAnsari – Secretary
- Hind Baltaji – Treasurer
- Jasim AlNazer – Head of Public Relations Committee

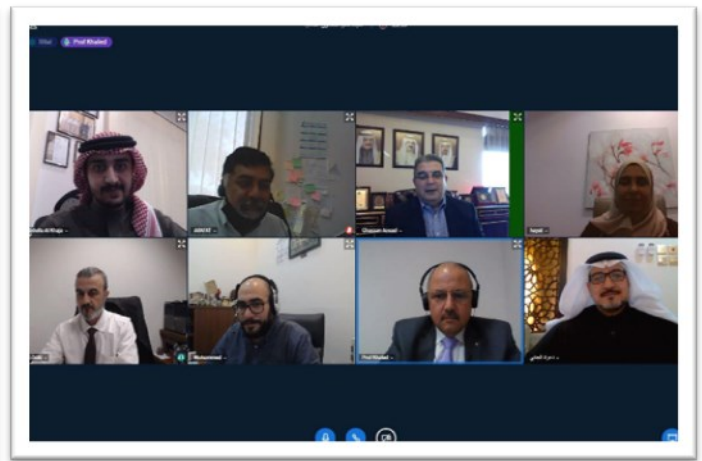
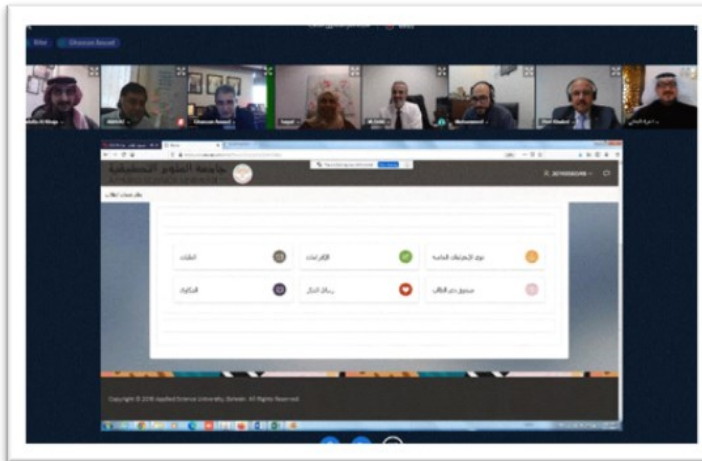


الجامعة تدشن نظام الكتروني للتقديم لصندوق الطالب بقلم الأستاذ بهاء كرايمه - مدير مكتب العلاقات العامة



اجتمعت اللجنة العليا لصندوق الطالب يوم الأربعاء الموافق 2021-1-27 برئاسة رئيس الجامعة بروفيسور غسان عواد، حيث والذي نوه إلى أن عدد الطلبة الذين تقدموا بطلبات للاستفادة من الصندوق بلغ 110 طالب وطالبة، منهم 61 طالب وطالبة قاموا برفع معدلاتهم التراكمية وزيادة تحصيلهم الأكاديمي ليستفيدوا من دعم الصندوق، ما يدل على أهمية الدعم الذي تقدمه الجامعة في تعزيز الجانب العلمي والأكاديمي لدى الطلبة.

كما أشار إلى أن الجهات المعنية في الجامعة اتخذت كافة الإجراءات للتسهيل. لدعم الطلبة المتضررين اقتصادياً، ومساعدتهم على مواصلة تعليمهم من خلال استحداث آلية جديدة لتقديم الطلبات عبر موقع الخدمات الطلابية -SOS- مما يسهل على الطلبة عملية تقديم الطلبات للاستفادة من خدمات الصندوق، ويجعل العمليات والإجراءات التي تتخذها الجامعة أسرع وأكثر فائدة، كما أعلنت اللجنة حزمة من المساعدات أهمها فتح باب التقديم بشكل استثنائي ليستفيد الطلبة من الخدمات التي يقدمها الصندوق في الفصل الدراسي الثاني من يوم الأحد الموافق 31 يناير وحتى يوم الأحد الموافق 14 فبراير 2021، كما أوضح رئيس الجامعة أن هذه الإجراءات تأتي انسجاماً مع مسؤولية الجامعة المجتمعية والوطنية، واستشعاراً للواقع الذي يشهده العالم، وأثره الاقتصادي على العديد من شرائح المجتمع.



العمل الجماعي وضوابط نجاحه بقلم الدكتور علي الددا- رئيس قسم العلوم السياسية



رحلةً مأهولة إلى الكوكب الأحمر (المريخ)، ستنتقل في السنوات القليلة القادمة. خيرُ قرأته عن التحضير لتسيير هذه الرحلة، والتي تتميز بأنها ستكون باتجاه واحد، ذهاباً بدون إياب، لمئة شخص، سيعيشون هناك بدون عودة إلى الأرض. عليهم ان يتأقلموا مع الظروف الموجودة على كوكب المريخ، كالبحث عن الماء وإنتاج الأكسجين. ولأن الظروف الاستثنائية، تتطلب تفكيراً استثنائياً، فعليهم الانتقال إلى مستوى أكثر عمقاً، أو ربما أكثر إبداعاً، في إيجاد الأساليب الأنجع، التي ستعينهم على البقاء في تلك الظروف الصعبة، والتي نعرفها جميعاً عن كوكب المريخ.

أوحى لي هذا الخبر أن أكتب مقالاً عن العمل الجماعي، ذلك أني أجزم، أن أول ما سيقوم به المئة شخص، هو العمل كفريق، فالتحدي لهم جميعاً والمصير لهم جميعاً، منتقلين بعد ذلك إلى ابتكار الأساليب الإبداعية، والتي لا شك أنها ستطال مع مرور الوقت، كل ما حولهم من بيئة عليهم أن يتأقلموا معها. كما أجزم أن أهم صفات اختيار المشاركين في الرحلة، هي قدراتهم على إتقان مهارات العمل الجماعي، ومستوى الإحساس بالمسؤولية المشتركة، تجاه أمر يعينهم جميعاً.

لا بد لهم في سبيل تحقيق ذلك، من الاستناد إلى أمرين، أرى أنهما سيشكلان منطلقاً رئيساً، لجميع ما سيقومون به بعد ذلك أولهما: الوقت، فلا يوجد ما هو أكثر ثمناً من الوقت بالنسبة لهم. وأما الثاني: فهو الاستناد إلى قيمة التعاون، والتي أرى أنها بمثابة الزيادة التي حملوها معهم، في حقائب سفرهم، بل هي المرتكز الأساس، لشد عرى الترابط بينهم. إن عملهم الجماعي بالصورة المعروضة سابقاً، سيكتمل ببساطة، عن طريق تشكيلهم لمجموعات متعددة، بهدف مواجهة موقف (جماعي)، حيث لا بد لهم من العمل في جماعات، لتحقيق أهداف مشتركة.

وليس بعيداً عن ذلك، ما نقوم به في التعليم الجامعي، من استخدام أسلوب العمل الجماعي والمجموعات الصغيرة، بتعريض الطلبة إلى مواقف جماعية، تتطلب منهم تعاوناً وإحساساً بالمسؤولية الجماعية، واعتياداً على تحملها، من طرف كل طالب، تجاه عمل الفريق. وإن كان لكل طالب دوره في المجموعة، فإن الأدوار، والحالة هذه، متكاملة، يدعمها تجانس أعضاء الفريق وحماهم، كدافع لهم لتحقيق الأهداف المنشودة. لاحظ هنا أننا في التعليم الجامعي، باتباعنا أسلوب التعليم الجماعي، لا نهدف إلى تعليم الطلبة كيف يحصلون على المعلومة وحسب، بل أيضاً كيف يفكرون، وكيف يتعاونون، وكيف يكونون قادة في مجموعاتهم. وبالعودة إلى رحلة المريخ، فإن عملية إدارة عمل المجموعات- والتي أشرت إليها سابقاً- ستتطلب بالتأكيد، شرح المهام المطلوبة لكل مجموعة، وبحيث تدرك كل مجموعة ما هو مطلوب منها بالضبط. وهنا بالذات، سيتم الربط بين المطلوب، وبين قدرات كل فرد في المجموعة، من حيث مدى استعدادهم للعمل الجماعي ومستوى خبراتهم. وضمن عملية إدارة المجموعات بالطبع، سيكون هناك التخطيط والمتابعة والتقويم، لكل مرحلة من مراحل الإنجاز في الموقف الجماعي.

وقبل أن أختتم هذا المقال، حسبي المرور، على ضوابط نجاح العمل الجماعي، بجميع مستوياته، سواء تلك التي تعنى بها العملية التعليمية في أحد جوانبها، أو تلك التي تجري على أرض الواقع، وهي باختصار: فهم البيئة المحيطة بالموقف، وتنظيم الوقت واحترامه، وإتقان مهارات التواصل لتتمكن المجموعة من العمل بكفاءة، هذا عدا عن إيلاء التعاون الأهمية القصوى من خلال توافر الشعور بالانتماء للمجموعة، وكذلك الإيمان بأن القوة تتمثل في بذل الجهود الجماعية.

Quote of the Week

“Learning, without any opportunities to share what we’ve learned, is a little like cooking for ourselves; we do it, but we probably won’t do it as well.”

- Mike Schmoker

من روائع الشعر العربي

كُلُّ يَدُورُ عَلَيَّ الْبَقَاءُ مُؤَمَّلًا

وَعَلَى الْفَنَاءِ تُدِيرُهُ الْأَيَّامُ

وَالدَائِمُ الْمَلَكُوتِ رَبُّ لَمْ يَزَلْ

مَلِكًا تَقَطَّعُ دُونَهُ الْأَوْهَامُ

— أبو العتاهية