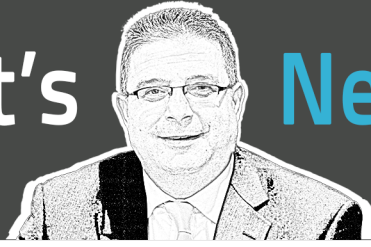


President's News Digest



Message From the Editor

Welcome to the 23rd issue of the 6th volume of the President's News Digest.

In this issue Prof. Ghassan Aouad , the President of Applied Science University will address the subject of **Volunteering Work** *

Email: Hessa.almeraisi@asu.edu.bh
T: +973- 16036161



Mrs.Hessa Al Meraisi
Manager of President's Office

Inside this Issue

Message from the Editor

Message from the President

LSBU-ASU Entrepreneurship Programme 2021: Recap of Session 5: Pitching and Presenting your Business Idea

مكتب الإرشاد بعمادة شؤون الطلبة بيقدم ورشة عمل افتراضية بعنوان " استراتيجيات التغلب على قلق الامتحان"

طالبة جامعة العلوم التطبيقية تشارك في بطولة الخليج لمناظرات الجامعات باللغة العربية

العملية التعليمية في ظل التحول الرقمي

المحكمة الصورية بكلية الحقوق

A memory to remember

من عبق الماضي

Quote of the Day

من روائع الشعر العربي

Message from the President

Volunteering Work

Last week the University was recognised by HE Sheikh Hisham bin Abdulrahman Al Khalifa, Governor of the Capital Governorate for our volunteering work. The University achieved 2nd place in the educational category. Our student, Sheikha Adel Alzayed, who is studying for a Master in Human Resource Management achieved first place for the Youth Category. It was so pleasing to see our student Sheikha doing well in this area in addition to her study. Volunteering work is very rewarding as the work is done out of good heart and without any financial rewards. Volunteering can help build bond amongst communities and this is part of our community engagement strategic objective in the University. I encourage staff and students to participate in volunteering work and it is good that we have a volunteering club in the University.



Written By
Prof. Ghassan Aouad
The President of
Applied Science
University



LSBU-ASU Entrepreneurship Programme 2021: Recap of Session 5: Pitching and Presenting your Business Idea

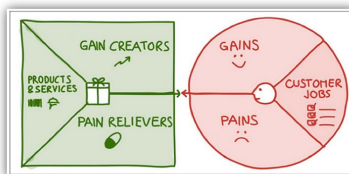
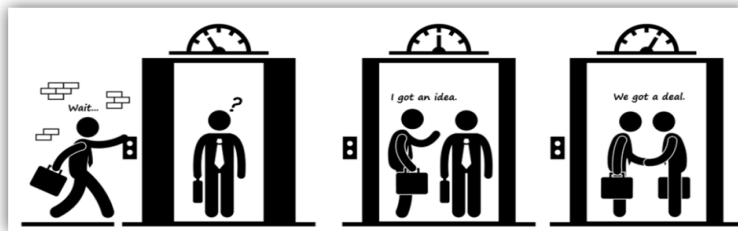
Following the article published last week summarizing the fourth session of the LSBU-ASU Entrepreneurship Programme 2021, in this week's article I will summarize the key ideas and takeaways from the fifth session that took place on 11 February 2021 (there are 8 sessions in total).



Written By
Mr. Hatem Dammak
Head of Audit and
Compliance Unit

In this session, the Programme Leaders, Ms. Alison Price and Ms. Lisa McMullan, focused on the activities revolving around **"Pitching and Presenting Business Ideas"**, as part of the second outcome of the programme **"Explore and adapt a range of pedagogy/teaching techniques to support the business start-up process"**. The session was meant to present the trainees with different tools, approaches and topics around business presentation and idea pitching.

The first concept introduced was the **"Elevator Pitch"** where students have to present themselves and their business idea to an influential person in 90 seconds to 2 minutes max.



This will teach them to focus on their **"Value Proposition"** which is the second concept introduced to the trainees. There are many tools that students can use to develop their value proposition, one of them is the "Value Map" or "Value Proposition Canvas" where students focus on the "pains" and "gains" of customers and how their businesses help address those.

Pendleton's rules (1984)

- 1. Check the learner wants and is ready for feedback.
- 2. Let the learner give comments/background to the material that is being assessed.
- 3. The learner states what was done well.
- 4. The observer(s) state what was done well.
- 5. The learner states what could be improved.
- 6. The observer(s) state **how** it could be improved.
- 7. An action plan for improvement is made.

During the session, the attendees were also introduced to a very powerful concept which is storytelling. During a pitch, a story makes the presentation more human and more relatable, and it creates emotional connection with the audience, hence bigger impact on them.

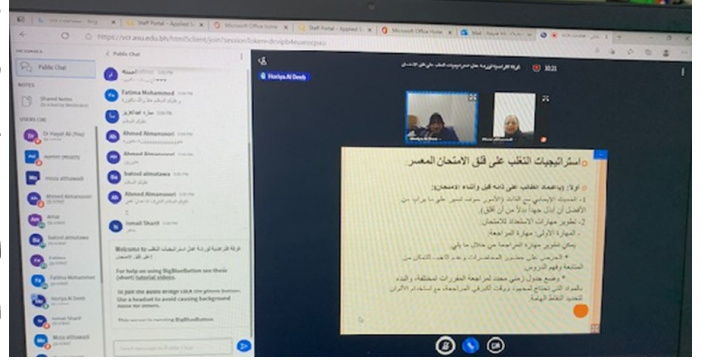
Once your students finished their pitches, it's time for feedback. Feedback is a very valuable learning tool, and teachers should use it to improve the learning experience of the learners. In fact, the attendees were introduced to **"Pendleton's Rules of Giving Feedback"** (1984) and were encouraged to use it when giving feedback to their students.

At the end of the session, the attendees were introduced to further tools to help with teaching business presentation and pitching techniques, such as the "Pechakucha" platform which is a visual storytelling website used by many entrepreneurs and activists around the globe:

<https://www.pechakucha.com/>

مكتب الإرشاد بعمادة شؤون الطلبة يقيم ورشة عمل افتراضية بعنوان " استراتيجيات التغلب على قلق الامتحان" بقلم الأستاذة موزة النوادي، قائم بأعمال مدير مكتب الإرشاد

قدم مكتب الارشاد بعمادة شؤون الطلبة ورشة عمل افتراضية بعنوان (استراتيجيات التغلب على قلق الامتحان) وذلك في تمام الساعة الثالثة مساء من يوم الاربعاء الموافق 31/3/2021 حضرت فيها الدكتورة حورية الديب عضو هيئة تدريس كلية العلوم الادارية ، حيث تطرقت الدكتورة المحاضرة الي عدة محاور شملت مفهوم قلق الامتحان وتصنيفات قلق الامتحان واستراتيجيات وافكار مفيدة للتغلب على قلق الامتحان المعسر ومقياس قلق الامتحان واعطت امثلة على ذلك بالاضافة الي عمل مقياس



للطلبة المشاركين حيث تفاعل الطلبة مع الدكتورة وشاركوها تجاربهم في كيفية التغلب على القلق قبل الامتحان وطريقة الاستذكار التي تبعد القلق عنهم ووضحت من خلال الورشة كيفية السيطرة على القلق اثناء فترة الامتحان واستفاد الطلبة من المعلومات القيمة التي طرحتها الدكتورة في الورشة .

طلبة جامعة العلوم التطبيقية تشارك في بطولة الخليج لمناظرات الجامعات باللغة العربية بقلم الأستاذ محمد النجار ، مدير مكتب الخدمات الطلابية

شارك فريق جامعة العلوم التطبيقية للمناظرات في بطولة الخليج لمناظرات الجامعات باللغة العربية باشراف الدكتور عمار الجلامنة مدير ادارة المكتبة وخدمات المعلومات و بتنظيم الفريق الوطني للمناظرات في دولة الكويت والتي اقيمت في الفترة ما بين يوم السبت ٢٠-٣-٢٠٢١ ولغاية يوم الاثنين ٢٢-٣-٢٠٢١، واستطاع فرق الجامعة من الوصول الى الدور الربع النهائي من المسابقة التي شارك بها ٢٠ فريق من عدة جامعات على مستوى الخليج.



العملية التعليمية في ظل التحول الرقمي بقلم الدكتور علي الددا- رئيس قسم العلوم السياسية



فرضت جائحة كورونا، العديد من التحديات، على جميع مفاصل حياتنا، وكان علينا نتيجة ذلك، أن نضع معادله، لكل سلوك أو حاجة أو مطلب بشري. وكان العنصر الأساس، دائم الحضور في هذه المعادلات، هو التباعد الاجتماعي. ولأن حاجة (التعليم)، تعد من بين أهم الحاجات، التي يرنو إليها البشر، على امتداد رقعة هذا الكوكب، فلعلني، أقدر في هذا المقال، على توضيح المعادلة المتعلقة بحاجة (التعليم)، وما تتضمنه المعادلة من عناصر أخرى كحاجة (الصحة)، ترابطهما، و كيفية المواءمة بينهما.

تعليم وصحة، في ظل ظروف تباعد اجتماعي، تفرضها إجراءات صحية احترازية. إنها معادلة، كانت تتطلب مواصلة العملية التعليمية بثبات، مع ضمان الحفاظ على صحة المعلمين والعاملين في قطاع التعليم، ومن يتواجدون في محيطهم في آن معاً، فكانت نتيجة المعادلة، في شكلها النهائي: التعليم الإلكتروني.

وهنا استخدم مصطلح "التعليم الإلكتروني"، حيث أراه أكثر تعبيراً عن حال العملية التعليمية الراهن، في ظل تداعيات وباء كورونا. فهو ليس تعليماً عن بعد، بالمعنى الحرفي، في ظل ما نعيشه من تعدد في وسائل التواصل المرئية، وفي ظل ما حققته المؤسسات التعليمية من قدرة ملموسة على إيصال المعلومة والمهارة المطلوبة، لمن عنا أمرهما وسعى لطلبهما.

بل هو أيضاً ليس تعليماً افتراضياً تاماً، يقف على النقيض من التعليم الواقعي، خاصة أن نتائج العملية التعليمية، تتحقق على أرض الواقع بشكل كامل لا افتراض فيه، فالطلبة يتقدمون في مستوياتهم الدراسية، ينجحون ويتخرجون من مؤسساتهم التعليمية، ويلتحقون بأماكن العمل. والقائمون على العملية التعليمية، هم أيضاً يطورون من ممارساتهم، وينشرون بحوثهم، ويضعون التوصيات القابلة للتطبيق في خلاصات مؤتمراتهم، وعلاوة على ذلك، يتابعون فاعلية العملية التعليمية، ويطورون استراتيجياتها، ويتأكدون من تحققي مخرجاتها، والتي ستعكس في النهاية على أرض الواقع، تُحدث تطوراً في المجتمع هنا، وتعود إلى تقدم في أماكن العمل هناك، حيث ضجيج الأفكار، وحواضن الإبداع والابتكار.

ومما لا شك فيه، أن ممارستنا للتعليم الوجيهي، ومن بعد للتعليم بخصائصه وصفاته الحالية، يجعلنا قادرين على أن نميز بين الإثنين، وسنجد أن الفارق الأساس، هو في البيئة التي تحتضن كلا منهما. فالتعليم الوجيهي يجري في بيئة ترتبط بالقاعة الصفية، وبأدوات وتجهيزات متعددة، من بينها ما هو إلكتروني أصلاً، في حين أن التعليم بوصفه الحالي، يجري في بيئة إلكترونية مكتملة، يتم فيها استخدام الوسائط الإلكترونية بأنواعها، بل وحتى البحوث، سواء تلك التي يجريها الطلبة أو الأساتذة، يمكن إجراؤها بالاعتماد على "المكتبة الإلكترونية"، والتي كانت سابقة في التوجه لتطويرها على ظروف كورونا الحالية، حيث زخم المعلومات، والاعتماد على الذات.

وهنا، لا أر أن الحاضنة الإلكترونية للتعليم، فيها ما يدعو إلى الغرابة، بل على العكس، فالتعليم، كونه أهم متطلبات التقدم والرفق في المجتمعات، والداعم القوي للتنمية المستدامة، من خلال تصميم مناهج التي تقوم على توسيع دور المتعلم في تعلمه، مطالب بأن يواكب التطورات التقنية وأن يستفيد منها، وأن يدرك مبكراً الضرورات الحالية التي تصاحب، وستصاحب التحول الرقمي مستقبلاً، مما سيساعده على الارتقاء بالعملية التعليمية، وجعلها أكثر تأثيراً في المجتمعات، من خلال إمكانية الوصول إلى التعليم، أياً كان مساره، وجني ثماره.

إن امتلاك العديد من المؤسسات التعليمية حول العالم، لتجربة غنية في التعليم الإلكتروني، سيدفعها بلا شك، إلى الحفاظ على ما أنجزته من خلال هذا التعليم، وربما ستجعله منارة، تفخر بها في قادم الأيام. وهي بما أنشأته من بنية تحتية تقنية، خلال الفترة الماضية، ستبقى معنية بمواصلة استثمار التحول الرقمي، ذلك التحول الذي سيضعها في موقع تنافسي أفضل، يعبر عن مدى قدرتها على التكيف والمواكبة لكل جديد، تكون غايته ومنتهاه، تحقيق رسالتها المعنونة، بتكريس ما نفع، وبالتحسين المستمر للتعليم وخدمة المجتمع.

المحكمة السورية بكلية الحقوق بقلم الدكتور مراد الطراونة - أستاذ القانون المدني المساعد

عقدت كلية الحقوق يوم الخميس الموافق 1/4/2021 في تمام الساعة الثانية والنصف ظهراً المحكمة السورية لطلبة مقرر تطبيقات عملية في القانون الخاص ، وذلك بإشراف كل من د.أمجد منصور ود.مراد الطراونة ، وبالتعاون مع وحدة العيادة القانونية بإشراف مدير العيادة الدكتور غيث الخصاونة ، وبحضور عدد من الطلبة وذلك مع مراعاة الإجراءات الاحترازية للجنة العليا لمواجهة فيروس كورونا-19 ، وتماشياً مع تعليمات الإدارة العليا بالجامعة ، وقد تم توثيقها للاستفادة منها علمياً وعملياً .



A Memory to Remember

من عقب الماضي

-Date 07 July 2019, Volume 4, Issue 36

ASU CHAMPIONS LEAGUE FOR FOOTBALL 2019

On Friday 05 July 2019, the ASU sports club in co-operation with the students' council for its 12th cycle organised an internal football league for ASU students and alumni held under the patronage of Prof. Ghassan Aouad at Riffa views soccer fields where seven teams from ASU students and one team from ASU alumni participated in the league divided in two groups.



The league started at 5:00 pm supervised by the student services office manager, Mr. Mohammed Al Najjar, and ASU football team captain Abdullah Waheed. Students played competitively and yet kept the brotherhood spirit and sportsmanship in the matches which were refereed by our certified students.



Four teams qualified to the semi-final stage of the league which was played in the presence of Prof. Ghassan Aouad, Dr. Ayman Al Dumoor and Mr. Mohammed Nassar.

Prof. Ghassan was impressed with the skills of our students and saw some new talents scouted by Abdullah Waheed to go through the trials to join ASU football team next year in the National Bahraini Universities league.



The final game was played between the Alumni team (SWAT) and students' team (ISA TOWN) where the experience of our alumni won the students talent 3-1 and won the title.

Prof. Ghassan and Prof. Ayman thanked our students and alumni for showing the true value of sportsmanship and awarded the winning team with the league trophy. They also praised ASU sports club and student council members for the well-organised event that our students and alumni enjoyed.

Written by Prof. Ayman Al-Dumoor

Quote of the Day

“ Volunteering is at the very core of being a human. No one has made it through life without someone else’s help “

- Heather French Henry

من روائع الشعر العربي

وإن جار الزمان عليك فاصبر
وسل مولاك توفيقا واجرا

لعل الله أن يجزيك خيرا
ويملئ قلبك المكسور صبيرا

- إيليا أبو ماضي