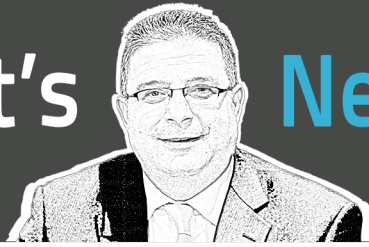


President's News Digest



Message From the Editor

Welcome to the 26th issue of the 6th volume of the President's News Digest.

In this issue Prof. Ghassan Aouad , the President of Applied Science University will address the subject of * We need to build bridges

Email: Hessa.almeraisi@asu.edu.bh
T: +973- 16036161



Mrs.Hessa Al Meraisi
Manager of President's Office

Inside this Issue

Message from the Editor

Message from the President

LSBU-ASU Entrepreneurship Programme 2021: Recap of 8th and Final Session: Becoming an Entrepreneurial University

The Deanship of Student Affairs organized in cooperation with Injaz Bahrain the Program entitled "Heads Start: BOOSTING YOUR EMPLOYABILITY"

الكتابة وليدة الفكرة

قصة بطل /خريج بكالوريوس في إدارة الأعمال
مشعل يوسف عبدالله إبراهيم الدوسري .“

A memory to remember

من عبق الماضي

Quote of the Day

من روائع الأدب العربي

Message from the President

We need to build bridges

I recently came across the following quotes/statements from an unknown reference and wanted to share them with you as they reflect a positive attitude to dealing with people resulting in a more productive and professional environment.



Written By
Prof. Ghassan Aouad
The President of
Applied Science
University

As quoted: urgently needed!! not blood but

An electrician, to 'restore the current' between people, who do not speak to each other anymore. .

An optician, to 'change the outlook' of people. .

An artist, to 'draw a smile' on everyone's face. .

A construction worker, to 'build a bridge' between angry neighbours & relatives & friends..

A gardener, to 'cultivate positive good thoughts' . .

and

Last but not the least

A maths teacher, for all of us to re-learn how to 'count' our blessings everyday . .

We love ourselves even after making so many mistakes. Then how can we hate others for their small mistakes? A thought which is so true, but we always forget (Unknown reference)

The above quotes are powerful and deep and imply that we need to be united as a team, talking to each other more, developing a positive culture, and building bridges in order to communicate better. We are all in the same boat and I know for sure that we all have one intention which is to make our University shine. In order to do this we should all act like electricians, opticians, artists, construction workers, gardeners and maths teachers in order to cultivate a positive culture. Professional constructive criticism is not personal, but a way to improve things. Only God is perfect and we all have our strengths and weaknesses but let's build on our strengths and rectify our weaknesses in order to become even stronger. The future is bright only when we act as an innovative team with plenty of brilliant ideas and initiatives. The University is the best place for you to conduct relevant research of the highest quality, to bring innovation into your teaching methods, and to engage in a meaningful way with the community including businesses and industries. It is a blessing that we have jobs during difficult times, but we need to work hard to keep them as the competition is becoming tougher and the conditions surrounding most universities are changing on a daily basis. Only universities with ambitious, passionate, and innovative people will be sustained in the medium/long run.

LSBU-ASU Entrepreneurship Programme 2021: Recap of 8th and Final Session: Becoming an Entrepreneurial University

Following the article published last week summarizing the seventh session of the LSBU-ASU Entrepreneurship Programme 2021, in this week's article I will summarize the key ideas and takeaways from the eighth and final session that took place on 4 March 2021.

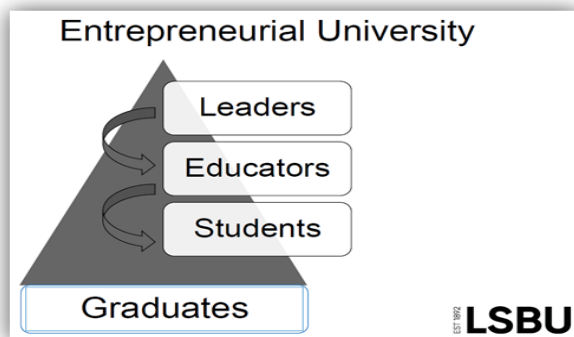


Written By
Mr. Hatem Dammak
Head of Audit and
Compliance Unit

Entrepreneurial University of the Year (Times Higher Awards)

LSBU achieved this honorable distinction back in 2016 as a recognition of all its impactful work with its students, graduates, and community businesses in general. In this session, the Programme Leaders, Ms. Alison Price and Ms. Lisa McMullan, alongside other guest speakers, invited the attendees to reflect on the lessons and takeaways taken from all the previous sessions as part of the fourth and final outcome of the programme “*Evaluate options to determine next steps through the creation of a personal action plan*” and to explore how they can make ASU an entrepreneurial university as well. Indeed, the attendees were given the opportunity to share their thoughts about what they learned during the past 7 weeks and what they intend to do with it. For some of ASU staff members who attended the training, this program will surely inform their teaching of the subject “entrepreneurship” which is a discipline like no other. For others, their focus is beyond the classroom, and they would like to explore ways to make ASU a truly entrepreneurial university.

The model shared by LSBU (see Figure below) emphasizes that commitment to entrepreneurship should transcend all the stakeholders of the university, starting from the leaders of the institution all the way down to students and graduates. This is particularly difficult in higher education institutions because they are usually led by academics who are more into research and academia rather than business and venture creation. Thus, it is very important to get business leaders involved in the educational delivery of entrepreneurship at universities.



To achieve the “Entrepreneurial University” status, a university must work on two fronts:

1. Enterprise and Entrepreneurship Education:

The university must make sure it is teaching this subject the right way. It should be packed with case studies, inspiring stories and practical exercises. To help in this regard, LSBU shared with ASU an extremely valuable resource: the ETC (Enhancing The Curriculum) Toolkit which contains well over 100 ideas for inspirational teaching in different disciplines, contributed by 50 educators from 20 institutions, as well as links to useful resource materials already developed by EEUK, HEA, NACUE, NCEE and NESTA: <https://www.etctoolkit.org.uk/>



2. An Ecosystem that Promotes Business Creation Among both Researchers and Students:

After getting the educational part right, the university must demonstrate that it practices what it preaches, by creating an environment conducive to innovation and business creation by both its researchers and its students. The examples of students/graduates turned entrepreneurs are infinite, so in this session, LSBU opted for presenting a rarer breed, which is academic staff members turned entrepreneurs. A guest speaker joined the session, who is Professor Perry Xiao, Co-Head of Bioengineering Research Centre at LSBU. Professor Perry established “Biox Systems Ltd” in 2000, a pioneer UK based developer and manufacturer of research-grade scientific instruments. Customers are using their patented technology in the pharmaceutical, cosmetic and medical sectors worldwide. It all started at the research labs of LSBU when Professor Perry couldn’t find in the market the precision technology he needed, so he opted for creating his own. It turned out researchers all over the world had the same problem and were willing to pay Professor Perry to use his new technology. That’s how he got the idea to turn his invention into a business. LSBU encouraged him immensely and is in fact a shareholder in the “Biox Systems Ltd” company.



Professor Perry Xiao
BEng MSc PhD FIET CEng CPhys SFHEA
Professor and Course Director, Co-Head of Bioengineering Research Centre

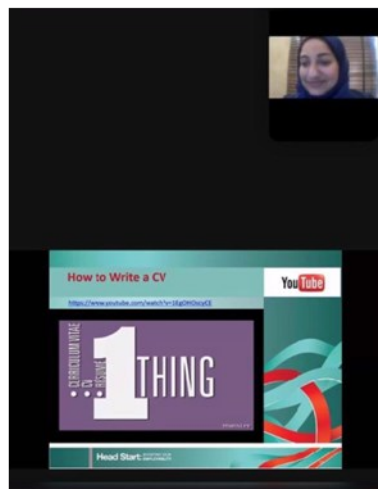
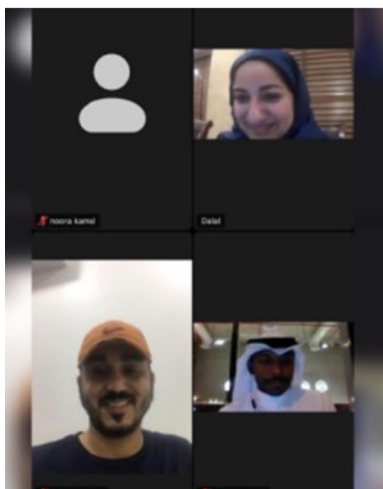
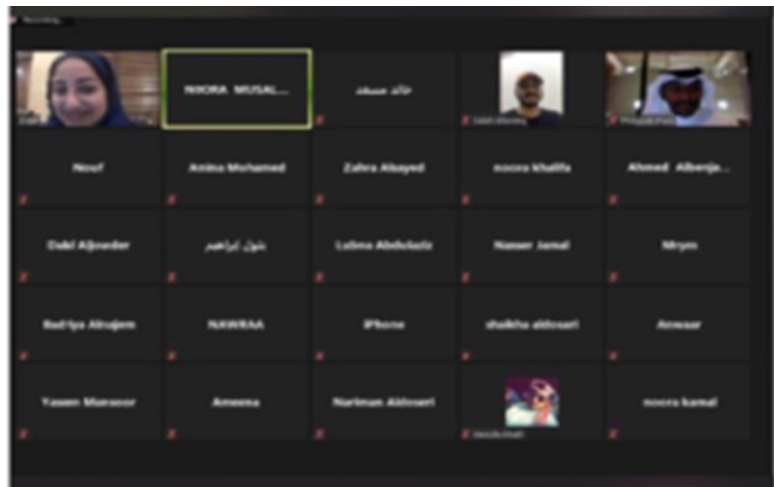
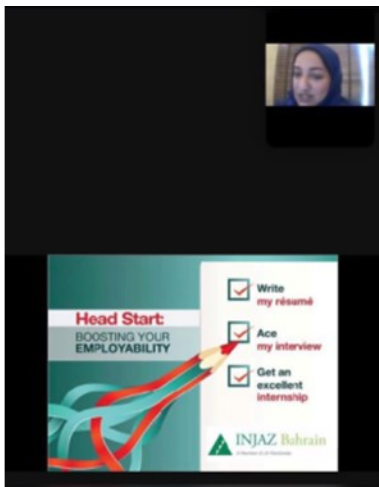
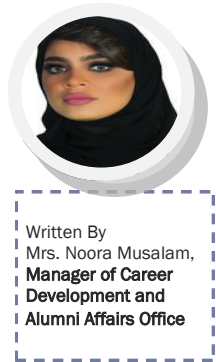
The Last Word:

I decided to write these 8 articles to summarize the 8 sessions we had with LSBU about Enterprise and Entrepreneurship Teaching because I believe in knowledge sharing and also because I believe in the paramount importance of graduating entrepreneurial students who are job creators not job seekers. The future belongs to creators, innovators and risk-takers, and that’s exactly how ASU wants its students to be.

The Deanship of Student Affairs organized in cooperation with Injaz Bahrain the Program entitled “Heads Start: BOOSTING YOUR EMPLOYABILITY”

The Career Development and Alumni Affairs Office at the Deanship of Student Affairs organized a program entitled “Heads Start: BOOSTING YOUR EMPLOYABILITY” in coordination with Injaz Bahrain for ASU recent graduates and students who are expected to graduate.

The program was presented by the senior civil engineer at GPIC Ms. Dalal Ammen. The program focuses on the best strategies to be followed to boost the graduates' employability. Ms. Dalal presented the strategies for writing professional resumes and strong cover letters. She also emphasized on the ways to prepare for a job interview including self-presentation, handling interview questions, demonstrating appropriate behaviors, skills and relevant past experiences. Furthermore, she identified the steps involved in preparing for an internship and ways to locate and secure a suitable internship.





الكتابة وليدة الفكرة

بقلم الدكتور علي الددا- رئيس قسم العلوم السياسية

(1)

كم من ميادين الأفكار، شهدت قدح شرار الإبداعات بمختلف مجالاتها، فما لبثت إلا وبهتت توهجها. وكم من المشاهد والصور تُخبيء خلفها ألف سؤال وسؤال، ولم تجد من يجيبها حتى أنهكها الانتظار. وكم من مشاهد مرّت بنا في زوايا الأمكنة، ولم نستمع إلى ما تريد أن تقول لنا، حتى لفها الصمت. وكم من فراغ وفوضى ومنظر ولون وحلم وصمت وخيال واشتياق ومعنى، غالبه التردد فينا، فمضى إلى غياهب النسيان دون تدوين. وكأني بالكتابة، مولودة الفكرة، وكأني بها، محطّة للتأمل فيما هو تحت المظهر الخارجي للحياة. وكأني بها، سرد وانفعال وأحزان ومسرات وسلاسة وبيان، تستفز فينا الخيال، لتشق طريقها في زحمة السطور بلا استسلام. وكأني بها، ضلال لمن لوّحت جباههم حرارة الفيافي والقفار، بحثاً عن المعاني والإلهام. وكأني بها، كنتف يستند إليه من أخذوا على عاتقهم، مشقة فتح الأبواب، فما استراحوا.

(2)

يقول الكاتب "روبرت مسيلو": "الأفكار تسبح في الهواء في كل مكان من حولنا، والكُتاب الناجحون، لا يخرجون من البيت دون شبكة صيد". هناك ستجد الأفكار، في خبراتك الشخصية، في فركك وحزنك ومعاناتك، في خيالك واستشرافك لقدام أيامك. هناك، ستجد الفكرة يلفها ضباب كثيف، سينفث ببطء مع كل سؤال لك أو جواب. هناك، يمكنك صناعة الفكرة من التخصص، من الذكريات، من بساتين الزهر، من الأشجان، من الاستنتاج، من تاريخ الحضارات، من الاحتمالات، من التفاصيل، من الفراغات ما بين الغصون. هناك، من حبر سكبته على دفتر ملاحظتك ذات زمن. هناك، من مطلع الشمس ومن مغربها، ومن انقباض القلوب ومن وحشة الدروب. هناك، لا بد وأن تلتقي بقريحة، تجود عليك ولا تبخل.

(3)

تقول الكاتبة "سوزان ويليامز": "الكتابة مثل المسرحية، يرى المشاهدون المنتج الأخير، ولا يعلمون شيئاً عن عثراتك وترددك ووقتك". ويقول الروائي "مندانيبور": "إذا توقفت يوماً عن الكتابة، وكان بإمكانك المضي في حياة عادية وأمنة، فاعلم أنك لم تخلق لتكون كاتباً، والأفضل لك هجران الكتابة إلى الأبد. أما إذا شعرت بالسخف وخواء الروح، عندما لا تكتب، فأهلاً بك إلى العالم العجائبي اللا منتهي للكتابة". فما من كاتب إلا وتجده مُمتلئاً بالأسئلة، إلا وقد عرك الدنيا وعركته، إلا وسعى لانتزاع المعنى من مجاميع القلب، وجمع المفردات من حبق الرياحين وبراعمها، من الصدف، من شموخ الجبال، من ضفاف الصبا، من اللحظات واللفات، ومن تقاسيم الوجوه، من الضحكات الخافتة، من الابتسامات الناطقة، من الكلمات الهادفة، من تقليب صفحات العمر، ومن نسيمات الصباح وتراويد المساء. الكتابة، لوحات، رسمها الكاتب وفق قواعد المنظور ولونها بمفردات رشيقة، ما لبثت إلا واحتضنتها السطور.

قصة بطل

خريج بكالوريوس في إدارة الأعمال ” مشعل يوسف عبدالله إبراهيم الدوسري .“

البيانات الأساسية

الإسم: مشعل يوسف عبد الله إبراهيم
الدوسري.
تاريخ الميلاد: 1989/2/12 م .
محل السكن: مدينة حمد .
(أعيش مع والدي ووالدتي وثلاث
أخوات)
توجه العائلة نحو التعليم: أعيش في
أسرة محبة للتعليم مع أن والدي لم
يكملا دراستهما.



حياة طبيعية:

- مشعل وكأي طالب كان يعيش حياة طبيعية، كان محباً للتعليم ولأنه يهوى الأعمال اليدوية والحرفية التحق بالتعليم الفني والمهني لإعتقاده بأن هذا المسار سوف يشبع ميوله .
- كان أيضاً محباً للرياضة، فترجم حبه لها بأن يحترف رياضة ركوب الدراجات الهوائية في نادي الرفاع الشرقي منذ سنة 2003، ولأنه أخلص في عمله فقد وفقه الله في تحقيق العديد من الانجازات الرياضية على المستوى المحلي والخليجي .





تاريخ رياضي حافل:

- إنجازات مشعل عندما كان يمارس رياضة الدراجات الهوائية :-
- حقق بطولة الدوري والكأس (2003م، 2004م، 2005م، 2006م، 2007م) .
- (المركز الأول في سباق الكأس فئة الناشئين والمركز الأول في سباق الكأس فئة الشباب)
- المشاركة الخارجية مع منتخب البحرين (2004م في المملكة العربية السعودية)
- (2005م في دولة الإمارات)
- (2006م بطولة الخليج في دولة قطر) .
- المشاركات المدرسية (مدرسة الشيخ عبد الله بن عيسى آل خليفة الثانوية الصناعية) .
- الحصول على المركز الثاني في مسابقة العيد الوطني (2005م) .
- الحصول على المركز الثالث في مسابقة الرجل الحديدي (2005م) .
- الحصول على المركز الثاني في مسابقة العيد الوطني للدراجات الهوائية في المدرسة (2006م) .

انقلاب الصورة:

أثناء تدريب مشعل في منطقة الصخير استعداداً لإحدى البطولات ، تعرض لحادث أليم تاريخ 12\يناير\2007م حيث صدمته سيارة، وعلى إثرها أصيب بارتجاج في المخ ليدخل في غيبوبة طويلة استمرت ثلاثة أشهر ونصف.

أدخل إلى مستشفى العسكري شهرين ومن بعدها بدأت حالته الصحية تتدهور ثم بعد شهرين تم نقله إلى مستشفى السعد التخصصي في المملكة العربية السعودية، والحمد لله بعد شهر ونص استفاق من الغيبوبة لكنه واصل العلاج هناك لمدة خمسة أشهر.

شخص الأطباء حالته الصحية بأنها: ارتجاج في المخ، وشد في اليد اليسرى والرجل اليمنى بسبب تأثر أعصاب المخ ، كما قام الأطباء بعمل خياطة في الجانب الأيمن والخلفي للجمجمة.

معاناة جسدية ونفسية:

تغيرت حياة مشعل بصورة مختلفة ومغايرة، فبدل أن كان طالباً في مقتبل العمر يتمتع بالصحة والعافية، أصبح شخصاً مختلفاً عاجزاً لا يستطيع المشي والحركة، كما أصبح نطقه ثقيلاً وحديثه غير مفهوم.

لم يعد مشعل كما كان من قبل، لذا اختلف واقعه وانقلبت الصورة، بسبب حالته الصحية اضطر مشعل إلى استخدام الكرسي المتحرك لمساعدته في الحركة حيث استمر في استخدامه لمدة أربع سنوات، ومع مواصلة مشعل للعلاج الطبيعي في مملكة البحرين والمملكة العربية السعودية استعاض عن الكرسي المتحرك بالعكاز ذو الأربعة أرجل ومن ثم أجريت له عملية جراحية في الأربطة في الرجل اليمنى في الهند بتاريخ 2011/8/6.



نقطة التحول:

عندما اكتشف مشعل بإمكانية التحكم في جسده شعر بأنه قد حان الوقت من أجل لملمة حياته والعودة من جديد لتعويض ما فاتته. وبالفعل راجع مشعل وزارة التربية والتعليم وأبدى رغبته في العودة إلى مقاعد الدراسة مرة ثانية، بعد فتره (5) سنوات مضاهها في العلاج جراء ما أصابه من الحادث بتاريخ 2007/1/12 م. وقد جاء رد القبول من قبل وزارة التربية والتعليم من أجل مواصلة مشعل لدراسته. وعليه ذهب مشعل إلى المدرسة و التقى بمدير المدرسة السيد/ مجدي بكري ياسين، والذي رحب به ووعده بتسهيل أمورهِ في المدرسة في حال عودته للدراسة.



واقع مدرسي جديد ومختلف:

- وجد مشعل بعد عودته إلى المدرسة في تاريخ 2012/10/1 بواقع مغاير عما كان يتوقعه ويألفه وذلك بسبب العديد من الأسباب وهي:
- اختلاف السن بينه وبين بقية الطلبة فهو قد دخل العقد الثاني من حياته، في حين أن بقية الطلبة تحت سن العشرين، لذا كان من الصعب عليه تكوين صداقات جديدة بعد أن أتم كل من كان يعرفهم دراستهم الثانوية.
 - صعوبة الدراسة في مدارس التعليم الفني والمهني: حيث يتطلب ذلك (أي الدراسة) متطلبات جسمية وصحية وهي لا تتوفر لديه بسبب الحادث الذي تعرض له.
 - تأثر حالته النفسية بسبب حالته الصحية وضياع العديد من سنين حياته في العلاج وما ترتب عليها ذلك من عدم اكمال دراسته الثانوية في حين أن أقرانه هم الآن في الجامعة أو منخرطين في سوق العمل.

دور الإدارة المدرسية ومكتب الإرشاد الاجتماعي:

- كانت إدارة المدرسة ممثلة بمدير مدرستها الأستاذ مجدي بكري ياسين، على وعي من اللحظة الأولى التي تقدم فيها مشعل للعودة إلى المدرسة من تعرضه لبعض المشاكل بسبب حالته لذا قامت بالتنسيق مع مكتب الإرشاد الاجتماعي من أجل وضع برنامج علاجي للطلاب من أجل مساعدته في الإنتظام بشكل طبيعي في الحياة المدرسية من جديد وهو ما تم بالفعل، حيث تم إتخاذ الاجراءات التالية:
- تكليف مكتب الإرشاد الاجتماعي بمتابعة الطالب في المدرسة وعمل برنامج خاص من أجل تسهيل المعوقات التي قد تصادفه، مع كتابة تقارير عن حالته ورفعها للإدارة المدرسية للاطلاع عليها.
 - إعلام الهيئة الإدارية والتعليمية بالظروف التي يمر فيها الطالب وكيفية التعامل معه وبالأخص أثناء تواجده في الأقسام العملية.
 - متابعة حالة الطالب مع وزارة التربية والتعليم ورفع التقارير الخاصة عن حالة الطالب.
 - تقديم الدعم النفسي والمعنوي للطلاب من قبل إدارة المدرسة وتشجيعه على تقديم الأفضل.

- كانت الآلية التي تتم فيها متابعة حالة مشعل في المدرسة تتسم بالدقة في المعاملة وذلك مراعاةً لحالته النفسية، لذا كان لا بد من إشراكه في أنشطة المدرسة المختلفة وكان هذا ما تم بالفعل حيث تم إشراكه في عدد من الأنشطة مثل:
- إشراك الطالب في المجلس الطلابي وقد ساعد ذلك في تشجيع الطالب على التعبير عن نفسه وإيصال أصوات الطلبة وبالأخص ذوي الاحتياجات الخاصة إلى الإدارة المدرسية، وقد تواصل نجاحه في المجلس ليصبح مشعل (رئيس المجلس الطلابي في المدرسة).
- ومشاركة في الإذاعة المدرسية الأمر الذي أكسب الطالب الثقة بالنفس.
- تمثيل الطالب في المشاركات الخارجية للمدرسة.
- تسجيل الطالب في اللجنة الخاصة المتعلقة بالامتحانات النهائية مع التأكد من حصوله على الأجواء التي تساعد على تقديم الامتحانات.



تحقيق النجاح:

- بسبب المتابعة المستمرة للطالب والجهود التي تم بذلها في سبيل انتظامه بشكل طبيعي كبقية الطلبة في المدرسة تكفل ذلك بنجاحه في المدرسة وهاهو الآن في السنة الثالثة من الدراسة وهو الآن على أعتاب التخرج بعد أقل من شهرين.
- الطالب الآن يتمتع بروح عالية وهو مقبل على حياة جديدة يتمنى أن تتوج في النهاية بالدخول إلى الجامعة.
- كما يعتبر الطالب الآن مصدراً لإلهام العديد من طلبة المدرسة حيث يرون فيه النموذج الذي واجه الصعاب واستطاع التفوق عليها بروحه العالية وإيمانه وتمسكه بالله.
- يدين الطالب بالفضل إلى إدارة المدرسة في تحقيق نجاحه ليس فقط في الجانب التحصيلي وإنما في مختلف النواحي المختلفة في حياته إذ يرى أن نجاحه في المدرسة فتح له الأبواب المختلفة في العديد من المجالات الحياتية.

مشعل يتحدث عن حياته قبل الحادث

المجموعة الأولى التي شارك معها في التمثيل المسرحي بصالة وزارة التربية والتعليم



بفضل الله بدأت الدراسة في جامعة العلوم التطبيقية 16\9\2015 بتخصص إدارة أعمال



وبفضل من الله سبحانه ودعاء الوالدين والأقرباء تخرجت من الجامعة بتاريخ 6\4\2020



وها هو مشعل الآن بفضل الله سبحانه



A Memory to Remember من عقب الماضي

حدث في مثل هذا الأسبوع قبل أربعة أعوام

On this week , four years ago this event was held

- Volume 2—Issue 25 , 23 April 2017

On 18 April, Professor Jacqueline gave an excellent presentation about "Publishing in academic journals: tips to help you succeed". This is an important topic for us as we are trying to establish a strong research culture in our University. A very large number of staff estimated to be around 60 attended the lecture and appreciated the tips and learnt a great deal of good hints of how to get published. Producing strong refereed publications will undoubtedly enhance our efforts to achieve accreditation. I would like to thank Dr Faiza, Dr Adel, and Dr Bahaa for the efforts they put in organising these important lectures.

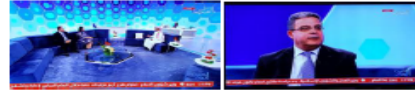


As we fast approach 1 May Labour Day, our students who are studying human rights in General Studies Department, under the supervision of Dr Rania, organised a celebration to recognise our cleaners, drivers and security personnel. Those colleagues working on the ground, make sure that our University is safe, secured, and clean. Their contributions are vital in providing a good image of our University. The good gesture and initiative by our students demonstrate their kindness and willingness to apply what they have learned in the classrooms.

The celebration was attended by the President, Dean of Arts and Science, Dr Faiza, Dr Abdel Jabbar, Dr Murad (who gave an inspirational speech), Dr Amjad, Dr Rania (who led this initiative and the students work), Ms Ruqaya, Mr Hatem, Mr Maan, Mr Bahaa, Mr Ibrahim and 30 colleagues who are cleaners, drivers and security personnel, and over 100 students. This is one of the most rewarding experiences since I joined the University and the work done by Dr Rania and the students is highly commended. In a recent report about happiness, results have clearly shown that expatriates enjoy happy experiences while living in Bahrain. This is a testimony to the generosity, kindness and hospitality of Bahraini who make all of us feel very welcome. The event took place in the cafeteria on Monday, 17 April.



On the evening 17 April, the President and Director of Marketing and Public Affairs appeared on Bahrain TV to promote our new Engineering College and other programmes with British Universities.



On 18 April, the Chairman of the BOT, the President, and the Dean of Admissions and Registration visited Professor Riyadh Hamzah, President of the University of Bahrain, in order to explore opportunities for collaboration.

On Thursday 20 April, the Bahrain Deaf Society and in collaboration with the Office of Community Engagement at the University organised an event to celebrate Deaf Week under the patronage of HE the Minister for Labour and Social Development, Mr Jameel Al-Humaidan and in the presence of the Chairman of the BOTS.



Our University is always leading the way in promoting opportunities for all sorts of special needs communities especially the deaf. Many thanks are due to Dr Mohammed Yousif, Dr Mohammed Al-Hammami, Mr Thaer, and our volunteering students for the excellent work in the area of community engagement. Many thanks are also due to Ms Ruqaya for being the ceremony MC.

Quote of the Day

“ It is better to fail in originality than to succeed in imitation.”

- Herman Melville

من روائع الأدب العربي

ولمّا رأيتُ الجهلَ في الناس فاشياً *** تجاهلتُ حتى قيل أني جاهلُ
فَوا عجباً كم يدّعي الفضلَ ناقصُ *** ووا أسفاً كم يُظهر النقصَ فاضلُ

-أبو علاء المعري-