

President's News Digest



Message From the Editor

Welcome to the 27th issue of the 6th volume of the President's News Digest.

In this issue Prof. Ghassan Aouad , the President of Applied Science University will address the subject of " Top Ten Success Quotes"

Email: Hessa.almeraisi@asu.edu.bh
T: +973- 16036161



Mrs.Hessa Al Meraisi
Manager of President's Office

Inside this Issue

Message from the Editor

Message from the President

جامعة العلوم التطبيقية تقدم ورشة عمل لموظفي المؤسسات الحكومية بتنظيم من معهد البحرين للتنمية السياسية

مسابقة "أفضل مقال قانوني باللغة الإنجليزية"

Civil and Architectural Engineering Graduation Projects

تحديات التعليم الإلكتروني

A memory to remember

من عبق الماضي

Quote of the Day

من روائع الأدب العربي

Message from the President

Top Ten Success Quotes

Most of us are driven by success and achievements. I listed below the top ten success quotes from the reference listed at the end of this article. It appears from the 10 quotes that success means different things to different people.



Written By
Prof. Ghassan Aouad
The President of
Applied Science
University

Success is not a good teacher, failure makes you humble.

- Shah Rukh Khan

There are people who make things happen, there are people who watch things happen, and there are people who wonder what happened. To be successful, you need to be a person who makes things happen.

- Jim Lovell

Success seems to be largely a matter of hanging on after others have let go.

- William Feather

Don't aim for success if you want it; just do what you love and believe in, and it will come naturally.

- David Frost

Success is a lousy teacher. It seduces smart people into thinking they can't lose.

- Bill Gates

Success is to be measured not so much by the position that one has reached in life as by the obstacles which he has overcome.

- Booker T. Washington

Success is the sum of small efforts - repeated day in and day out.

- Robert Collier

Success is not the key to happiness. Happiness is the key to success. If you love what you are doing, you will be successful.

- Albert Schweitzer

Coming together is a beginning; keeping together is progress; working together is success.

- Edward Everett Hale

Success is not final, failure is not fatal: it is the courage to continue that counts.

- Winston Churchill

جامعة العلوم التطبيقية تقدم ورشة عمل لموظفي المؤسسات الحكومية بتنظيم من معهد البحرين للتنمية السياسية

بقلم الدكتور علي الددا- رئيس قسم العلوم السياسية



من منطلق التعاون، بين جامعة العلوم التطبيقية، ومعهد البحرين للتنمية السياسية، في مجال تعزيز ثقافة المواطنة في المجتمع البحريني، والسعي الى تأهيل الكوادر البحرينية، تأهيلاً قانونياً وسياسياً، وبما يخدم مملكة البحرين، وبما يمكن الجامعة من الاضطلاع بمسؤولياتها في العمل وخدمة المجتمع، فقد عملت الجامعة على المساهمة في تقديم ورشة عمل إلكترونية عبر الاتصال المرئي، بعنوان: "مهارات صياغة التقارير السياسية"، قام بتنظيمها معهد البحرين للتنمية السياسية، على مدار يومين، 20 و 21 أبريل 2021م، لموظفي المؤسسات الحكومية، وذلك ضمن أنشطته، في دعم القدرات الفنية للمشاركين في مجال الصياغة والتحليل، وتطوير مهاراتهم في العمل السياسي.

وبالإضافة الى النقاشات ومدخلات الحاضرين، غطت الورشة، عدّة محاور رئيسة، بدءاً بخصائص التقرير السياسي، والسمات التي تميزه عن غيره من أنواع التقارير، ومروراً بشروط ومكونات التقرير السياسي المُنقن، ومهارات بنائه وصياغته، وانتهاءً بإجراء بعض التدريبات العملية للمشاركين. قام بتقديم الورشة، الدكتور علي موسى الددا، رئيس قسم العلوم السياسية، في كلية العلوم الإدارية.



مهارات صياغة التقارير السياسية

ورشة من تنظيم معهد البحرين للتنمية السياسية
20-21 أبريل 2021م



الدكتور علي موسى الددا
أستاذ ورئيس قسم العلوم السياسية
ali.aldada@asu.edu.bh
جامعة العلوم التطبيقية- مملكة البحرين

مسابقة "أفضل مقال قانوني باللغة الإنجليزية"

بقلم لجنة التعليم غير الرسمي في كلية الحقوق بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة ووحدة اللغة الإنجليزية

ضمن فعاليات كلية الحقوق في جامعة العلوم التطبيقية قامت لجنة التعليم الغير رسمي وبالتعاون مع وحدة اللغة الإنجليزية عبر تقنية الاتصال المرئي يوم الاثنين الموافق 27/4/2021، بتكريم الطلبة الفائزين في مسابقة "أفضل مقال قانوني باللغة الإنجليزية"، وقد تضمن الحفل كلمة افتتاحية قدمها ق.أ. عميد كلية الحقوق الدكتور حسين بني عيسى، وكلمة رئيس لجنة التعليم غير الرسمي الدكتور الصانوري، وكلمة ق.أ. وحدة اللغة الإنجليزية الدكتورة فايزة زيتوني، وفي ختام الحفل تم الإعلان عن الفائزين بالمراكز الثلاث حيث فاز بالمركز الأول الطالب حسين علي رحمة الله، والمركز الثاني الطالب ابراهيم كريم البلوشي، أما المركز الثالث ففازت به الطالبة هديل ابراهيم كمال الدين. ويسر عمادة كلية الحقوق أن تتقدم بالتهنئة للطلبة الفائزين ونتمنى لهم دوام التوفيق.



Civil and Architectural Engineering Graduation Projects

The College of Engineering is pleased to announce the successful delivery of the Civil and Architectural Engineering courses and the graduation of our first cohort. It is the combined effort of our dedicated staff members and the commitment and hard work of our students that made this possible. One important aspect of the courses is the graduation projects. Our students have done an outstanding job on their projects that covered a wide range of topics in architectural design, geotechnical engineering, hydraulics and hydrology, and structural analysis and design. We kindly invite you to view our students' impressive work through the links below. We are very proud of this achievement. Let us use this well-coordinated effort in the advertisement of our courses and in the recruitment of new students.

Written By
Dr. Marwan Aoud
Acting Vice Dean of
College of Engineering

Architectural Engineering – Graduation Projects with Posters in Virtual Reality Exhibition

<https://publish.exhibit.com/gallery/334451790422345736/long-gallery-56439/?v=20210426060602>

This VR exhibition can be accessed by a mobile application, computer, or even by using the Smartphone VR glasses.

Civil Engineering – Geotechnical Engineering

[https://lb.asu.edu.bh/playback/presentation/2.0/playback.html?](https://lb.asu.edu.bh/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=f1e4b440e17d6ac7e70a98d58feed32770cd4dae-1617878838733)

[meetingId=f1e4b440e17d6ac7e70a98d58feed32770cd4dae-1617878838733](https://lb.asu.edu.bh/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=f1e4b440e17d6ac7e70a98d58feed32770cd4dae-1617878838733)

Civil Engineering – Hydraulics and Hydrology

[https://lb.asu.edu.bh/playback/presentation/2.0/playback.html?](https://lb.asu.edu.bh/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=050c2dd8040bd1c4a266df6357907dc0dfc2d586-1619243199821)

[meetingId=050c2dd8040bd1c4a266df6357907dc0dfc2d586-1619243199821](https://lb.asu.edu.bh/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=050c2dd8040bd1c4a266df6357907dc0dfc2d586-1619243199821)

Civil Engineering – Structural Analysis and Design

[https://lb.asu.edu.bh/playback/presentation/2.0/playback.html?](https://lb.asu.edu.bh/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=4d73129fcc50946377899c150e13f7123e5e5581-1619335852273)

[meetingId=4d73129fcc50946377899c150e13f7123e5e5581-1619335852273](https://lb.asu.edu.bh/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=4d73129fcc50946377899c150e13f7123e5e5581-1619335852273)

تحديات التعليم الإلكتروني

بقلم الدكتور علي الددا- رئيس قسم العلوم السياسية



كنت قد ذكرتُ في مقالٍ سابقٍ قبلَ أزيدَ من عام، أنه من المهم لنا أن ننتبه إلى أنَّ مرضَ كوفيد-19، الناتجُ عن فيروس كورونا، والمرتبُّ بالملازمة التنفسية الحادة، والذي يتطلبُ التباعدَ الاجتماعي، لم يأتِ في ظلِّ غياب الإنترنت قبل 30 عامًا، وإنما جاء في عصر التحول الرقمي- ولعلَّ هذا من حُسن الطالع- الأمر الذي يدفع باتجاه المزيد من التفكير في مدى الاستفادة من التقنيات المتوفرة في عالمنا، وإسقاطها على مستقبل المنظومة التعليمية. ومن منطلق مآكبتنا لتجربة حقيقية وغنية في التعليم الإلكتروني، وجدَّتُ من المناسب أن يتضمَّن هذا المقال، محاولةً لعرض أهم التحديات التي يواجهها التعليم الإلكتروني، في محطات رحلته منذ بدء كوفيد-19.

الحفاظ على مساندة التعليم النشط ودعم الإبداع:

هنا يواجه التعليم الإلكتروني تحدياً، يتمثل في الحفاظ على جاذبية التعليم لدى الطلاب، والقدرة على زيادة دافعيتهم نحو الإقبال عليه. وبالتالي وجوب حثهم على المشاركة، من خلال وجود القدرة لدى عضو هيئة التدريس على إثارة دافعية التعلم لديهم، وعدم شعورهم بالملل، والذي قد يكبت ميولهم الإبداعية. وكلُّ ذلك ينبغي القيام به، باستخدام أدوات التعليم الإلكتروني.

الجودة في التعليم الإلكتروني:

من الطبيعي، أن يتمَّ الأخذ بمتطلبات الجودة ضمن التعليم الإلكتروني. وهنا يمكن حصر هذه المتطلبات، في ثلاث حُطوات بسيطة وواضحة، بدءاً بجودة التخطيط، ثم جودة الأداء، ثم جودة المخرجات. وبهذا سنجد أن الجودة في التعليم الإلكتروني، تعتمدُ ببساطة على محتوى المادة التعليمية المقدمة للطلاب، ومدى تناسبها مع أدوات التعليم الإلكتروني المستخدمة، وعلى القدرة على تذليل الصعوبات التي قد تعترض مسار الطلاب في تعليمهم الإلكتروني، بالإضافة إلى نتائج تحصيل الطلاب في مراحلهم التعليمية المتتالية، والتي تضمن تحسنهم المستمر، وصولاً إلى مواصفات الخريج الناجمة عن التعليم الإلكتروني. وهذا تحدٍ يحتاج إلى مؤتمرات تعليمية تحيط به وتفصّل في حثياته، بالخطوات الثلاث التي ذكرتها آنفاً، فلا زال هناك سؤالٌ يتكرّر دائماً، حول قدرة التعليم الإلكتروني، على الارتقاء بالعملية التعليمية، وتحقيق تعليمٍ عالي الجودة، يضمن للطلبة المضى والتقدم في مراحلهم التعليمية.

قدرة عضو هيئة التدريس على استشراق حاجات الجيل الرقمي:

هنا نتحدث، عن مستقبل قريب، سيشهدُ جيلاً رقمياً، له اهتماماته ومهاراته وتطلعاته. وهذا واقعٌ تقرضه- وستستمر في فرضه- طبيعة الحياة وظروفها وأحداثها المتلاحقة، الأمر الذي يستدعي من عضو هيئة التدريس، بذل الجهد لامتلاك مهارات التعليم الإلكتروني، كأن يكون مثلاً- مواكباً لكل جديد يطرأ على مسارات التعليم، أو على معرفة عميقة بالمصادر الإلكترونية التي تتطلبها عملية التعليم القائم عليها، وكذلك تعميق القدرة لديه على فهم الجيل الرقمي، للمضى في تعليمه وإعداده للمستقبل. ولوركنا قليلاً، سنلمخ ذلك في العديد من الإجراءات التي اتخذتها العديد من المؤسسات التعليمية، مثل: إعادة تأهيل أعضاء هيئة التدريس، لإكسابهم متطلبات وكفايات العالم الرقمي، وتطوير قدراتهم في تصميم محتوى التعليم الإلكتروني، وكذلك في توجيههم المستمر إلى تشجيع الطلاب على التفاعل وتقديم الدعم اللازم لهم، لتطوير عملية التعليم الذاتي لديهم.

البنية التحتية الرقمية:

تعدُّ القدرة على التعامل مع التكنولوجيا في عملية التعليم، التحدي الأكبر، الذي استطاع التعليم الإلكتروني كسبه، ذلك أنَّ المستقبل المنظور أمام التعليم الإلكتروني، يتطلبُ بنية فنية، وتقنية فاعلة، ومناهج تتلاءم مع أدوات العالم الرقمي، والذي سيعتمد على الذكاء الصناعي في مختلف مجالات الحياة.

الاستثمار في التعليم الإلكتروني:

بعد أن لجأت العديد من المؤسسات التعليمية، إلى تحسين بنيتها التكنولوجية، وتوفير بيئة إلكترونية مناسبة، لاحظنا أنها بدأت بالسعي إلى الاستثمار في التعليم الإلكتروني، خاصة بعد تشجيعها على ذلك من قبل اليونسكو (وكالة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة) على إثر تداعيات كوفيد 19، حيث دعت إلى زيادة الإنفاق في مجال التعليم الإلكتروني والاستثمار فيه. والتحدي الآن هو في طريقة التفكير، في الكيفية التي يمكننا بها، استغلال الرصيد الهام الذي امتلكناه، من الممارسة في التعليم الإلكتروني، ومن الموارد التعليمية الرقمية، التي تراكمت لدينا خلال التجربة الماضية، والبناء عليها مستقبلاً.

التنافس في المستقبل:

لقد قدمت التداعيات الصحية لكوفيد-19، دلالات وإشارات واضحة- كالتباعد- تدعو إلى التفكير ملياً في مستقبل العملية التعليمية، وذلك لمواجهة التحديات الحالية أو تلك المستقبلية، مُمكنة الحدوث في ظلِّ عالم متغير يأخذ منحى باتجاه التعقيد أكثر مما هو عليه الآن، فظهرت كاستجابة لهذه الإشارات، العديد من المنصات التعليمية، التي تتبنى طرقاً جديدة تتناسب مع الوضع الحالي، وتتضمن السهولة في تحديث المحتوى من حيث المعلومات، كطريقة التعليم المُدمج، أو التوجه إلى إنشاء بنوك المعلومات، وانتشار فكرة الموسوعات والمعارض وقواعد البيانات. والتحدي المائل الآن، هو في القدرة التنافسية على المواصلة في تطوير هذه الاستجابات لمواكبة أية مستجدات.

إدارة التعليم الإلكتروني وإدارة محتواه:

تتيح الوسائل التكنولوجية الحديثة للمتعلم، فرصة زيادة مخزونه المعرفي، وذلك بسبب وفرة المعلومات وتعدد مصادرها. وهنا تأتي أهمية وجود نوعين من الإدارة تحت مظلة التعليم الإلكتروني، الأولى: إدارة تقنية للتعليم الإلكتروني، تأخذ على عاتقها اختيار التكنولوجيا المناسبة وتطبيقها وتدعيمها وتقييمها أيضاً، كالتكنولوجيا ذات الصلة بالحاسب والهواتف الذكية، مثلاً. وبهذا الخصوص استطاعت العديد من المؤسسات التعليمية توفير طرق الحصول على المعلومة في التعليم المتزامن وغير المتزامن أيضاً، ففي التعليم المتزامن، نجد مثلاً: قاعات التدريس الإلكتروني ومؤتمرات الفيديو وغرف المحادثة ومجموعات التعلم المفتوحة، مع كل ما يتضمنه ذلك من نقاشاتٍ وحواراتٍ وتبادلٍ للأفكار، وكذلك القدرة على رفع مضمون المواد العلمية والواجبات والمشاريع البحثية، وإجراء التقييم أو التصحيح الفوري، بالإضافة إلى تولى هذه الإدارة مهمة ما يقوم به التعليم الإلكتروني من وسيلة فاعلة في التوثيق للمعلومة. وفي التعليم غير المتزامن وفرت هذه المؤسسات، مثلاً: البريد الإلكتروني، ونقل الملفات، وتوثيق الفعاليات. كل ذلك يؤدي بنا إلى النوع الثاني من الإدارة المطلوبة، وهو إدارة محتوى التعليم، والذي سيعني به أعضاء هيئة التدريس، ومن أوجه ذلك، إقبالهم على التنوع في أساليب التدريس وتحديثهم للأنشطة المناسبة ولطرق التقييم أيضاً، فنجد أنَّ الاختبارات في ظل التعليم الإلكتروني- مثلاً- ليس شرطاً في أن تكون هي الطريقة التي تحظى دائماً بالحصصة الأكبر، في تقييم قدرات الطلاب. وأشير أخيراً، إلى ميزة هامة تتضمنها إدارة محتوى التعليم الإلكتروني، وهي الاستفادة من الحرية المتوفرة لدى الطالب في الوصول إلى مادة ومحتوى التعلم في الوقت الذي يناسبه، في تكليفه بأنشطة ذات تنوع، مثل إجراء الإحصاءات واستطلاعات الرأي الإلكترونية. ذلك أنَّ إدارة محتوى التعليم الإلكتروني، معنية بالتركيز على مفاهيم حديثة، مثل التعلم الذاتي، والذي يعدُّ من أهم سمات التعليم الإلكتروني، يساعده في ذلك زخم المعلومات المتوفر، والتنوع الواسع في المصادر المتاحة.

A Memory to Remember من عقب الماضي

حدث في مثل هذا الأسبوع قبل ثلاثة أعوام

On this week , three years ago this event was held

- *Volume 3—Issue 27 , 06 May 2016*

ASU participated in the Charity exhibition by displaying a collection of creative artworks provided by the College of Arts and Science students.

Dr. Mohammad Alaa Al-Hamami, Manager of the Community Engagement Office, Mr. Thaer Mustafa AlRamini, member of the Community Engagement Office and Student Care, Ms. Ayat Nass, the Executive Secretary in President's Office, and the student, Duaij Ahmed AlShomeli Student Council Vice President, attended the opening ceremony of the exhibition. Paintings and artworks collected from schools and universities were exhibited and sold in the Avenues – Bahrain (Harbor Gate) for ten days starting 24 April 2018.





Quote of the Day

"Nothing ever comes to one that is worth having except as a result of hard work."

- Booker T. Washington

من روائع الأدب العربي

كل مافي البلاد من أموال ليس إلا نتيجة الأعمال
إن يطب في حياتنا الاجتماعية عيش فالفصل للعمال

- معروف الرصافي